План работы по профилактике терроризма и экстремизма в МБОУ «СОШ № 9»

на 2018-2019 учебный год.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №9»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гаджиев C.Р.

План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма

среди учащихся 2018-2019учебный год.

1. **Общие положения**

Международный и отечественный опыт противодействия терроризму свидетельствует о том, что силовые методы способны предупредить лишь конкретную угрозу совершения террористического акта. Для радикального снижения угрозы терроризма необходимо разрушить саму систему его воспроизводства, основу которой составляет идеология терроризма, её носители, а также каналы распространения. Решение данной задачи возможно лишь на основе проблемно-целевого планирования.

Основу для разработки и реализации плана МБОУ «СОШ № 9» противодействия идеологии терроризма составляют:

* Конституция Российской Федерации,
* федеральные законы в области обеспечения безопасности личности, общества и государства,
* Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации,
* Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года,
* Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
* документы, содержащие положения, направленные на противодействие терроризму и иные насильственные проявления экстремизма, гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений, патриотическое воспитание молодежи.

**Целью** реализации плана является снижение уровня радикализации различных групп населения, прежде всего молодежи, и недопущение их вовлечения в террористическую деятельность, обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Достижение поставленной цели осуществляется решением следующих задач:

* разъяснение сущности терроризма и его крайней общественной опасности, а также проведение активных мероприятий по формированию стойкого неприятия обществом идеологии терроризма в различных ее проявлениях, в том числе религиозно-политического экстремизма;
* создание и задействование механизмов защиты информационного пространства от проникновения в него любых идей, оправдывающих террористическую деятельность;
* формирование и совершенствование законодательных, нормативных, организационных и иных механизмов, способствующих эффективной реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма.

К решению перечисленных задач привлекаются, в пределах компетенции, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, координирующие органы (в том числе антитеррористические комиссии и оперативные штабы в субъектах Российской Федерации), организации образования, учреждения науки, культуры, институты гражданского общества, средства массовой информации, организации, предоставляющие услуги по использованию информационно-телекоммуникационных систем, включая сеть Интернет, а также другие юридические лица независимо от форм собственности.

**Задачи:**

* Воспитание толерантности и профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде;
* Развитие у обучающихся духовно-нравственных и социальных ценностей;
* Развитие навыков законопослушного поведения.
* Апробация современных образовательных технологий, методик и форм работы по развитию толерантности и профилактике терроризма и экстремизма (технология дебатов, технология развития критического мышления, социальное проектирование).
* Реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений;
* Совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму;
* Воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
* Практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

План МЮОУ «СОШ № 9» нацелен на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Реальными механизмами осуществления плана являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма

на 2018-2019 учебный год

**I. Организация работы с педагогическими кадрами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственное лицо** |
|  | Обновление и корректировка нормативно-правовой базы по профилактике ксенофобии и экстремизма, по воспитанию толерантности (федеральный, региональный, муниципальный, локальный уровни) | в течение года | Бадрудинова Е.В., педагог-организатор |
|  | Систематический контроль библиотекаря за изменениями в списках запрещенных сайтов и запрещенной литературы | 1 раз в неделю | Педагог -библиотекарь |
|  | Подготовка методических рекомендаций по профилактике терроризма и экстремизма, по воспитанию толерантности и размещение их на школьном сайте | в течение года | Бадрудинова Е.В., педагог-организатор |
|  | Проведение консультации для педагогического коллектива по профилактике экстремизма средиподростков и формированию основ толерантности. | в течение года | Бадрудинова Е.В., педагог-организатор |
|  | Участие в конкурсе дополнительных образовательных программ | в течение года | Бадрудинова Е.В., педагог-организатор |
|  | Участие педагогов школы в конференциях, круглых столах и семинарах по проблемам формирования толерантного сознания обучающихся | в течение года | Бадрудинова Е.В., педагог-организатор |

**II. Организация работы с учащимися.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственное лицо** |
|  | День знаний – торжественная линейка  | 1.09.2018г. | Гаджиев С.Р., директор МБОУ «СОШ № 9»Бадрудинова Е.В., педагог-организатор |
| 1. 2
 | Трагедия Беслана – трагедия страны | 1.09.2018г. | Бадрудинова Е.В., педагог-организатор |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом | 3.09.2018г. | Бадрудинова Е.В., педагог-организатор, классные руководители |
| 1. 3
 | Общешкольное родительское собрание «Дети – наше будущее» | Сентябрь | Директор, заместители директора по УВР, педагог-организатор, представители правоохранительных органов |
|  | Цикл мероприятий, посвященных памяти жертв терроризма (общественно-политические, культурные, спортивные) | 1.09. –12.09.018г. | Бадрудинова Е.В., педагог-организатор, классные руководители |
| 1. 4
 | Встреча с сотрудниками правоохранительных органов «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды» | Октябрь | Бадрудинова Е.В., педагог-организатор, представители правоохранительных органов  |
| 1. 5
 | Добровольное тестирование среди обучающихся на склонность к терроризму | Октябрь  | Дибирова Б.М., социальный педагог, Курбанова Г.П., педагог-психолог |
| 1. 6
 | Реализация социального проекта «Школа - центр культурной жизни» | В течение года | Бадрудинова Е.В., педагог-организатор, классные руководители |
| 1. 7
 | Круглый стол «Экстремизм – зона бедствия» | Ноябрь | Бадрудинова Е.В., педагог-организатор, классные руководители |
| 1. 8
 | Реализация программ дополнительного образования, направленных на формирование толерантного сознания учащихся: «Мой край» (1-4 класс, 9-11 классы), «Вспомни всех поименно» (1-11 классы)«История родного края» (5-9) классы) | В течение года | учителя истории, классные руководители |
| 1. 9
 | Конкурс рисунков и плакатов «Терроризму - НЕТ!» | Ноябрь | ШМО учителей ИЗО |
|  | Конкурс рисунков и плакатов «Мы за мир на земле» | Апрель  | ШМО учителей ИЗО |
|  | Фестиваль патриотической песни «Пою тебя, мое Отечество» | февраль | Бадрудинова Е.В., педагог-организатор, педагог музыки, классные руководители |
|  | Игра «Зарничка» | февраль | ШМО учителей физ-ры |
|  | Цикл мероприятий: «Моя Родина - Дагестан», посвященная героям-дагестанцам, трудовым и боевыми подвигами проживающих в Дагестане. | В течение года | Классные руководители, вожатые |
|  | Линейка, посвященная Дню народного единства. Дни героя.  | Ноябрь  | Бадрудинова Е.В., педагог-организатор, классные руководители,вожатые |
|  | Просмотр документальных фильмов, направленных на формирование патриотизма в молодежной среде.«Терроризм – это страшно» | Ноябрь, декабрь | Классные руководители 9-11 классов, вожатые |
|  | Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ | Декабрь | Классные руководители |
|  | Дни неизвестного солдата.  | Декабрь | Классныеруководители,вожатые |
|  | Классные часы на тему: «Национализм, расизм, фашизм - угроза для современного мира» | Январь | Учитель истории и обществознания |
| 1. 9
 | Классные часы на тему: «Откуда зарождается терроризм» | февраль | Учитель истории и обществознания |
|  | Мероприятия, посвященные Дню Победы «Земля без войны» |  | Бадрудинова Е.В., педагог-организатор, вожатые |
| 1. 2
 | Проведение серии профилактических бесед: «Нормы толерантного поведения»; «Профилактика различных видов экстремизма в Дагестане» | В течение года | Бадрудинова Е.В., педагог-организатор, по плану совместной работы с сотрудниками полиции |
| 1. 3
 | Родительские собрания «Жизнь наших детей в наших руках, посвященные борьбе с терроризмом | сентябрь-февраль | Классные руководители,Курбанова Г.П., педагог-психолог |
|  | Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений | Инструктаж | Бадрудинова Е.В., педагог-организатор, Сулейманов Т.М., учитель ОБЖ, классные руководители |
|  | Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий | Инструктаж | Бадрудинова Е.В., педагог-организатор, Сулейманов Т.М., учитель ОБЖ, классные руководители, вожатые |
|  | Участие в городских акциях, фестивалях, конкурсах в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 –2018 годы | В течение года | Бадрудинова Е.В., педагог-организатор, вожатые |
|  | Цикл бесед о сущности экстремистской и террористической деятельности с участием представителей отдела просвещения Муфтията РД | В течение года | Бадрудинова Е.В., педагог-организатор, представителей отдела просвещения Муфтията РД |

**III. Организация работы с родительской общественностью.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срокипроведения | Ответственное лицо |
| 1. | Знакомство родителей учащихся с нормативными документами регламентирующими деятельность ОУ по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе | Сентябрь | Бадрудинова Е.В., педагог-организатор, классные руководители |
| 2. | Проведение педагогического всеобуча по теме: «Экстремизм и терроризм – явления, угрожающие жизни и здоровью граждан» | Ноябрь | Бадрудинова Е.В., педагог-организатор, классные руководители |
| 3. | Серия встреч родителей с работниками правоохранительных органов – консультации для родителей | В течениегода | Бадрудинова Е.В., педагог-организатор, классные руководители представители правоохранительных органов |
| 4. | Школьный проект «Книга Памяти», во всероссийский проект (Бессмертный полк) | В течениегода (по отдельному плану) | Бадрудинова Е.В., педагог-организатор, классные руководители |

**Ответственный за выполнение**

**плана мероприятий по профилактике**

**терроризма и экстремизма,**

**педагог-организатор Бадрудинова Е.В.**