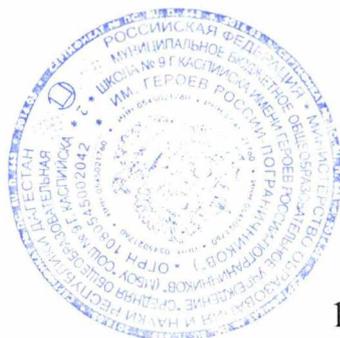


*Открытый урок  
по табасаранскому языку  
в 6 классе на тему:*

*«ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ»*



15.01.2018г.

Провела:  
учитель табасаранского  
языка и литературы  
Адилова Асли Мусаевна

15.01.2018 год.

**Дарснан тема: Числительное**

**Числительноейикан уьмуми мялумат. Кьадар ва тартиб улупбан числительныйир.**

**Дарснан метлеб:** ученикар числительноейин гьаврикк ккауб; текстнаь числительныйир улупуз удукьуб; тартибнан числительныйир кьадарнадарихьан жара аплуз удукьуб.

**Дарснан алатар:** 6-пи классдин учебник, компьютер, ноутбук, кьадарнан ва тартибнан числительныйирин слайдар, схемйир, словарь ва гь. ж.

**Дарснан гидишат.**

**I. Класс тешкил аплуб.**

**II. Хулан ляхин ахтармиш аплуб.**

10-15 минутдиь диктантдин гьалатларин зиин ляхин аплуб.

**III. Цийи дарс ктибтуб.**

1. Учителин кучлвбан гаф.

Учвуз варидариз гьар йигьан саб кьадар числительныйир алахьуручвуз. Мисал вуди хуз шулу, учву хулаь телевизориз лигруган (дидин каналар саб, кьуб, шубуб, йирхьуб ккадауручва), школайиь, иллагьки математикайин дарсариь, члатариь. Саб гафниинди ихь уьмур числийирихьди абцлна. Яраб, ихь уьмрикан фу шуйклан, эгер дидан числойир бегьемди адагьиш? (ученикарин жавабар). Учвуз рябкьюрайиганси, числойир адарди инсанариз яшамиш хьуз гизаф читин шулу.

Дюн`яйиь числойирин кьадар фукьан гизаф вуш, учвуз-варидариз мялум вучвуз. Фици фикир аплурачва, айи числительныйирикан варитлан эгьимиятлудар фундар ву, пуз шулин?

Варитлан метлеблудар вуди гьисаб аплуз шулу сабпи йицлуб числительное. Имбу числительныйир вари гьадму сабпи йицлуб числительныйирикан арайиз дуфна.

Учву вари гъаври гъахъиганси, гъийин ихъ дарснан тема – числительное ву. Варидари ичв тетрадарий гъамциб текст биклай: *Узу 2005-ни йисан бабкан гъухъунзу. 6 йис яш гъабшиган ккергъбан мектебдин 1-ни классдиз гъафунза. Ич классдиъ 15 байна риш айи. Дурарикан 8 бай вуйи, хъа 7 риш. 4 бали отличнойиз урхурайи.*

Табшуругъар: а) Текстнаъ числительныйир улупай;

б) Числительныйирихъна суалар тувай; в) *йирхъуб, йицлихъуб, миржир, ургур* – числительныйири фу улупура? (предметарин къадар). Дурарихъна фицдар суалар дивуз шулу? Мицдар числительныйириз швнуб к1уру? г) *2005-ни йис, 1-ни класс*, - гъаму числительныйири фу улупура? (предметдин тартиб). Гъаму числительныйирихъна фицдар суалар дивуз шулу. Мицдар числительныйириз фицдар к1уру, гъаз?

2. Китабдихъди ляхин ап1уб. Сюгъбат.

а). 62-64-пи машарий айи правилыйир китабар арццну урхуру.

#### IV. Цийи дарс мюгъкам ап1уб.

1. 108-пи илч1ихбаъ айи числительныйир чпин мянайиз лигну къюб дуниз пай ап1ури доскайик дик1уру.

2. 109-пи илч1ихуб мелзналан урхбиинди тамам ап1уру.

3. 112-пи илч1ихуб. Цифрийириинди тувнайи числительныйир дунарий, гъам къадарнан ва гъамсана тартиб ап1бан жюрыйириинди, гъарфариинди дик1ай. Дурариз хас вуйи суалар дивай. 4. 47, 6, 193, 88, 27, 109, 63, 1279; (илч1ихуб гъарсари чан к1ул`индии тамам ап1уру).

а). Числительноеийин гъар жюрейиз къю-къюб предложение дюзмиш ап1уру ва предложеныйирий числительныйирин синтаксисдин роль тыйин ап1уру.

4. Цийи дарс мюгъкам ап1бан бадали урхурайидариз суалар тувру:

Числительное фтиз к1уру?

Числительныйири фицдар суалариз жаваб тувру?

Чпин мянайиз лигну числительныйириз фицдар жюрыйир а?

Числительное предложениемийин фуну член вуди шулу?

Чпин мянайиз ва ишлетмиш ап1баз лигну кьадарнан  
числительныйириз фицдар хусуси жергйир а?

Мялим ученикарин жавабарихъ хъпехъуру ва дарс давам ап1уру.

5. Дарснан натижа йивуб. Числительное аьгью ап1урайиган ва вари  
дарснаъ иштирак гъаши ученикариз кьиматар дивру.

**V. Хулаз ляхин.** § 25-26, 110-пи илч1ихуб.



*Отзыв об уроке родного языка  
разработанном и проведенном учителем родного языка и литературы МБОУ «СОШ №9»  
Адиловой Асли Мусаевной*

Место проведения: МБОУ «СОШ №9» 6 класс

15.01.2018

Тема урока: «Числительное»

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация на тему «Числительное»  
набор карточек.

Урок Адиловой А.М. учителя родного языка и литературы, организован и проведен на достаточно высоком профессиональном уровне. Структура урока соответствует требованиям к построению современного урока. На уроке продуманно использованы современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, уровневая дифференциация, проблемное обучение.

По своему типу урок изучения нового материала с элементами систематизации и обобщения пройденного материала. Все этапы урока четко спланированы и выдержаны. Стил ь урока доброжелательный, создающий творческую атмосферу делового сотрудничества.

Учитель использовал разнообразные формы работы на уроке: взаимопроверка, беседа, дифференцированная работа по карточкам, работа в группах, комментированное письмо, творческая работа.

Темп урока высокий, учащиеся понимали учителя, были активны, показали хорошие знания при опросе теоретического материала и при выполнении практических заданий.

Урок был проведен на высоком методическом и теоретическом уровне, был насыщен наглядностью, дидактическим и раздаточным материалом. Применение ИКТ на всех этапах урока позволило заинтересовать учащихся и поддержать высокий уровень мотивации к изучаемому материалу.

Урок был отлично спланирован, цели были достигнуты, оценивание было проведено объективно.

Учитель родного языка и литературы  
МБОУ «СОШ №9»



*А.М. Адилова Т.М.*