

## Отзыв

об уроке табасаранской литературы, разработанном и проведенном учителем родного языка и литературы МБОУ «СОШ №9» Адиловой Асли Мусаевны.

06.12.2017 г.

Абдулмажид Рашидов «Яшамыш хьуб ужуб ляхин ву» (Жить - это хорошо)

Тип урока: комбинированный урок повторения и обобщения знаний, изучения нового материала с использованием ИКТ.

Цель: - повторить и обобщить знания о жизни и творческом пути А. Рашидова;

- подготовить к восприятию произведения «Жить - это хорошо».

Урок дан в соответствии с тематическим планированием. Основная технология, выбранная учителем для подготовки и проведения урока – технология групповой проектно-исследовательской деятельности – применялась на этапе повторения биографического материала и при изучении нового: рассказ об истории создания произведения. Все учащиеся хорошо подготовлены. Выразительно читали рассказ. Речь выступающих эмоциональная. Презентация отражает основные этапы жизни А. Рашидова, она создана с соблюдением основных требований к текстам, иллюстрациям и анимации. Компьютер позволил сделать урок динамичным, что способствует здоровье-сбережению. В то же время работа с использованием компьютера заняла примерно 15 минут урока, то есть нагрузка на зрение дозированная.

С целью мотивации учащихся, повышения их познавательного интереса учителем использованы высказывания известных людей о А. Рашидове. Оживляет урок и создает правильный эмоциональный настрой очень удачно подобранная разнохарактерная музыка табасаранского народа.

На уроке осуществлялась постановка учебных задач на каждом этапе, сочетались разные формы работы на уроке: индивидуальная, групповая, фронтальная. Успешно решались метапредметные и личностные задачи. Учащиеся умеют слушать, выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить; работать коллективно и самостоятельно; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Учащиеся показали умение строить монологическое высказывание и выступать перед аудиторией.

За счет применения технологий проблемного диалога, критического мышления, групповой и игровой технологий поддерживалась активность учащихся в течение всего урока и осуществлялась обратная связь. Кроссворд и перепутанные строки рассказа вызвали интерес учащихся. Все этапы урока были последовательными и логически связанными.

Урок прошел организованно, был логический переход от одного этапа к другому, было четкое управление учебной работой учащихся, владение классом, соблюдение дисциплины. Был правильно определен объем учебного материала на уроке, умелое распределение времени, характер обучения был демократичным, объективным. На уроке царила доброжелательная атмосфера, и учащиеся чувствовали себя достаточно свободно.

Речь учителя была грамотной, точной и эмоциональной. Учащиеся были активны и организованны на разных этапах урока, были доброжелательны к учителю, показали умения творческого применения знаний, умений и навыков.

Цели и задачи урока выполнены полностью.

Учитель МБОУ «СОШ №9»

Заместитель директора по УЧ



*Тадриева С.М. Рен*

*(Подпись)*

*Султанова С.М.*

Открытый урок  
по табасаранской литературе  
в 9 классе на тему:  
Абдулмажид Рашидов  
**«Жить - это хорошо»**

*Провела:*

*учитель табасаранского  
языка и литературы*

*Адилова Асли М.*



**Дарснан тема:** «Абдулмажид Рашидовдин уьмур ва яратмиш апІбан рякъ. «Яшамиш хьуб ужуб ляхин ву» ихтилат.

**Дарснан метлеб:** а) урхурайидар писателин ва шаирин уьмрихъди ва дугъан яратмиш валарихъди таниш апІуб;

б) Абдулмажид Рашидовдин яратмиш апІбарихъна урхурайидарин маракълувал хьуз гьитуб ва дурарин абгъювалар яркъу апІуб;

в) урхурайидарин абгъювалар, удукъувалар ва вердиш валар мюгъкам апІуб.

**Дарснан алатар:** Аб.Рашидовдин портрет, шаирин китаб, слайдар, словарь.

### **Дарснан план.**

1. Дарс тешкил апІуб. (1-2мин.)
2. Хулан ляхин ахтармиш апІуб. (4-5мин.)
3. Цийи дарс ктибтуб. «Абдулмажид Рашидовдин уьмур ва яратмиш апІбан рякъ. «Яшамиш хьуб ужуб ляхин ву» ихтилат». (15-20мин.)
4. Урхурайидар читин гафарин гъаврикк ккауб. (5мин.)
5. Дарснан натижйир йивуб. (2 мин.)
6. Хулаз ляхин тувуб. (1-2мин.)

### **Дарснан гидишат.**

#### **1. Дарс тешкил апІуб.**

**Мялим:** «Гъамусдин хайрар ишри, баяр-шубар!»

**Урхурайидар:** «Гъамусдин хайрар ишри мялим!»

#### **2. Хулан ляхин ахтармиш апІуб.**

**Мялим:** «Баяр-шубар, гъи цийи темайихъди таниш хъайиз улихъна учвуз тувнайи хулан ляхин ахтармиш апІидихъа.

Хулаз ляхин вуди учвуз ккудубшуб текрар апІуз тувнайи. Табасаран шаирарикан фузар абгъячвуз?

**Урхурайир:** «Табасаран шаирарикан узуз МутІалиб Митаров, Юсуф Базутаев, Сувайнат Кюребегова абгъязуз.

**Мялим:** Гъаму шаирари гъидикІу фицдар эсерар абгъячвуз ва дурарикан фундар къабул гъахъунчвуз?»

#### **3. Цийи дарс ктибтуб.**

**Мялим:** «Бищидар, гыйин дарснаъ ухъу ихъ табасаранарин жигъил ва машгъур шаир Абдулмажид Рашидовдин уьмрихъди ва яратмиш апбарихъди таниш хъидихъа.

Абдулмажид Рашидов 1959-пи йисан 16-пи мартдиъ Табасаран райондин Чвурдаф гъулаъ бабкан гъахъну. Мектеб ккудубкІбан къяляхъ , думу 1980-пи Москвайиъ М. Горькийин ччвурнахъ хъайи Литератураин институтдик урхуз кучІвну ва 1987-пи йисан думу ккудубкІну. Гъамусяаьтна думу республикаин «Табасарандин нулар» газатдиъ хусуси мухбирди лихура.

2011-пи йисан дугъан сабпи китаб «Ккун хъувалихъ хъугъ» чапдиан удубкІвну. Дидиз улихъна дугъан ихтилатар , шиърар ва жара эсерар «Табасарандин нулар», «Табасарандин сес» газатарихъ , «Литератураин Табасаран» ва «Дагъустан дишагъли» журналариъ чап апІури гъахъну.

Ватандин Ахъю дявдин иштиракчийин бай вуди, гъелбетда, Аь.

Рашидовдихъан дявдин темайиан дибрикІди гъузуз гъабхъундар. Дугъан «Яшамиш хъуб ужуб ляхин ву» ихтилатнаъ Ватандин Ахъю дявдин иштиракчи Аьгмаддин ва дугъан ккунир вуйи Мухлисатдин гизаф пашман къисматар ачухъ дапІна.

Дяви ккудубкнуд швнуд- сад йислан Аьгмад улар адарди, хилар хътарди , саб лик ккадарди багъри гъулаз хуру. «КІару кІаж» гъафнушра, Мухлисат Аьгмад дявдиъ йивну гъакІивалихъ хъугъундар. Думу, жилиризра дурушди, дугъаз ккилигури гъузузну. Магъа учвра гъагъиди иццурайи Мухлисат Аьгмаддин улукъуз гъагъюру. Гъибгъравузки, уьмур ккудубкІну, хъа ваъ, гюрюшмишдихъан ихтилатнан игитарин юкІвариъ цІийикІултІан уьмрихъна ккунивал арайиз гъюру.

#### **4..Урхурайидар читин гафарин гъаврик ккауб.**

Вафалувал- верность, преданность.

Гъядисйир –происшествия.

Тарих- история

Гъисс- ощущение, чувство.

Гъелбетда- конечно, разумеется.

Гъякъи –слабый, хилый.

Мянфяаьтсуз- бесполезный.

Рюгъ-душа.

Гъюжран –скорбь, горе.

Беден –тело.

Халис- настоящий.

Аьссивал – раздраженность.

Тюгъметар – упреки, замечания.

Гъафилвал – неосведомленность.

Ишигъ – свет, освещение.

#### **5.Дестейинди апІру табшуругъ.**

Гьамус, бицИдар, учвухьна тувнайи луфар кайи шикларик, гьюру наслихьна илтИкИну , ичв дурарихьна вуйи ва дявдиз аькси мурад-метлебарикан бикIай. Дурар ухьу, шарарик кIитну, завариз деетидихьа.

#### **6. Натижйир адагьуб.**

Гьи ухьу читин вахтна яшамиш шулахьа. Гьамусяаьтра гизаф уьлкйириь дявйир гьагьюра , инсанар йихура. Дявдин тема табасаран писателарин яратмиш апIбариь гьаммишан актуальный ву. Дурар гьаммишан дявдин гьакьлу маш улупуз элleshмиш шула.

#### **7. Хулаз ляхин тувуб.**

БицИдар, учвуз хулаз ляхин Абдулмажид Рашидовдин уьмрикан ва яратмиш апIбан рякькан ктибтуб ва «Яшамиш хьуб ужуб ляхин ву» ихтилат урхуб ва ктибтуб ву.