**Работа администрации школы по созданию условий творческой личности. Работа с одарёнными, перспективными учащимися.**

Работу администрации школы по созданию условии творческой личности можно разделить на три основных направления:

1. урочное пространство
2. внеурочное пространство
3. работа с педагогическим коллективом и с родителями.

В школе ежегодно составляется план работы с одарёнными учащимися.

Способность и готовность к творчеству становится чертой личности человека, креативностью. Творческие задания на уроках возбуждают «умственный аппетит».

 Здесь у каждого учителя свои секреты, находки, методические приёмы. Наши учителя ежегодно дают открытые уроки и внеклассные мероприятия. Посещают уроки опытных и творчески работающих учителей других школ города. Удачными и методическими грамотными были уроки в 2015 – 2016 учебном году у следующих учителей: **Адиловой Асли Мусаевны,** **Гаджиевой Сакинат Исаевны, Магомедовой М.Д. и т.д.**

В школе уже восьмой год действует центр по работе с одарёнными учащимися. Научное общество имеет свою программу. Руководит научным

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в  выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

 Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам и по родному языку. Ежегодно школа завоёвывает призовые места. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

       Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

    Вся работа с одаренными детьми проводится   на уроке и  во второй половине дня.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

 Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных , информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации)
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
3. Интеллектуальные игры
4. Развитие проектных методов
5. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
6. Создание портфолио достижений
7. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях

Одаренные дети принимали участие в предметных олимпиадах. В сентябре-октябре в школе проходил I тур предметных олимпиад.

Учащихся школы, занявших призовые места были выдвинуты на городской этап предметных олимпиад, где показали следующие результаты:

**Результаты олимпиад по родному языку и по родной литературе 2016-2017г. МБОУ «СОШ№9»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащихся | Класс  | Предмет  | Место  | Баллы | ФИО учителя |
|  | **Умакаева Хапсат** | 7 «а» | Кумыкская литература | 2 | 90 | Магомедова З.К. |
|  | **Умакаева Хапсат** | 7 «а» | Кумыкский язык | 3 | 65 | Магомедова З.К. |
|  | Ашурбеков Гаджимагомед | 7 | Табасаранский язык | 2 | 63 | Адилова А.М. |
|  | **Ибрамхалилова Бесханум** | 7 | Лезгинская литература | 3 | 49 | Магомедова М.Д. |
|  | **Ибрамхалилова Бесханум** | 7 | Лезгинский язык | 3 | 53 | Магомедова М.Д. |
|  | Хулалмагомедов Магомед | 7 | Даргинская литература | 1 | 50 | Рабаданова З.Г. |
|  | Ханмагомедова Салима | 7 | Табасаранская литература | 2 | 64 | Адилова А.М. |
|  | **Гидатлиева Асият** | 7 | Аварская литература | 3 | 20 | Гайдарова М.Г. |
|  | **Гидатлиева Асият** | 7 | Аварский язык | 1 | 80 | Гайдарова М.Г. |
|  | **Ибрагимова Диана**  | 8 «б» | Даргинская литература | 1 | 96 | Гаджиева С.И. |
|  | Алимагомедова Тамила | 8 «б» | Табасаранская литература | 2 | 74 | Адилова А.М. |
|  | Шихметова Рукият | 8 | Лезгинский язык | 2 | 68 | Магомедова М.Д. |
|  | Курбанова Кистаман | 8 «б» | Лакский язык | 3 | 34 | Ибрагимова А.М. |
|  | **Курбанмагомедова Патимат** | 8 «б» | Аварская литература | 1 | 52 | Гайдарова М.Г. |
|  | **Курбанмагомедова Патимат** | 8 «б» | Аварский язык | 3 | 38 | Гайдарова М.Г. |
|  | Ибрагимова Амина | 9 «в» | Лакская литература | 2 | 55 | Ибрагимова А.М. |
|  | Магомедова Арина  | 9 «г» | Даргинская литература | 2 | 58 | Гаджиева С.И. |
|  | Гюлечова Эльмира | 9 | Табасаранская литература | 1 | 75 | Адилова А.М. |
|  | Назаралиев Магомедали | 9 «а» | Табасаранский язык | 3 | 33 | Адилова А.М. |
|  | **Курбанмагомедова Хадижат**  | 9 «б» | Аварская литература | 2 | 51 | Гайдарова М.Г. |
|  | **Курбанмагомедова Хадижат**  | 9 «б» | Аварский язык | 3 | 52 | Гайдарова М.Г. |
|  | **Касимова Гюльмира Небиевна** | 10 | Табасаранская литература | 1 | 86 | Адилова А.М. |
|  | Ягибекова Мелиса | 10 | Табасаранский язык | 1 | 59 | Адилова А.М. |
|  | Шахбанов Арсен Шахбанович | 11 | Даргинская литература | 2 | 70 | Гаджиева С.И. |





В результате проведенного анализа можно сформулировать рекомендации:

Учителям:

 - продолжить работу по выявлению одаренных детей,

 - применять индивидуальный подход в обучении данной категории учащихся с целью развития индивидуальных форм работы с одаренными детьми;

 - усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам;

 - активизировать работу научного общества «Эрудит»;

 - обеспечить условия для сотрудничества школы с творческими учреждениями города;

 -нацелить свою работу с детьми для достижения больших результатов участия школьников в конкурсах.