

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

АДМИНИСТРАЦИИ ГО «ГОРОД КАСПИЙСК»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9**

**г. Каспийска имени Героев России - пограничников»**

г. Каспийск, ул. Буйнакского 100 А Тел. 5-30-81

**Материал, подтверждающий учёт мнения обучающихся, родителей о преподавании родных языков.**

Выписка из ПРОТОКОЛ №1

заседания Совета МБОУ «СОШ№9» от 10.10.2017г.

Присутствовали:54

Администрация школы

Родительский комитет

Классные руководители

Повестка дня:

**1. Мнения обучающихся и их родителей об изучении родных языков в школе.**

Выступила Сулейманова С.Н., зам. директора по УВР

- В МБОУ «СОШ№9» было проведено 9-10 октября выборочно анкетирование обучающихся и их родителей об изучении родных языков в школе.

**Анкеты для родителей**

1. На каком языке Вы говорите дома?

А)только на русском;

Б)в одинаковой степени на русском и на родном языке;

В) в основном на родном;

Г) только на родном.

2. Как происходит приобщение ребёнка к тем ценностям, которых придерживается ваша семья?

3. Комфортно ли вашим детям на уроках родных языков?

1.По данным исследования выявлено следующее:

1. 55% опрошенных говорят в одинаковой степени на русском и на родном языке;
2. 21% опрошенных говорят только на русском (семьи, живущие долгое время в городе, приезжие из других городов РФ)
3. 34 % говорят только на родном и в основном на родном (многие из них приезжие из разных районов РД)

**Выступила рук. ШМО родных языков – Адилова А.М.**

- Для повышения мотивации учащихся к изучению родного языка с учетом регионального и/или этнокультурного компонента в школе предпочитают проводятся фестивальные мероприятия, а также проводят просветительскую деятельность, направленную на распространение информации об истории и культуре народов Дагестана.

Критерии при отборе учебного материала учителя в первую очередь ориентируются на тот материал, который воспитывает уважение к исторической памяти дагестанского народа, а также демонстрирует общечеловеческие ценности.

Мазанова Г.М.– председатель родительский комитет

Многие родители отмечали, что у должен быть фундамент родного языка, заложенный дома, в семье. Без него очень сложно говорить об освоении родного языка в школе.

Многие дети идут в школу, уже умея читать и писать на русском языке.

Городские дети не могут произносить специфические дагестанские звуки, потому что дома они их не слышали.

Магомедрасулова П.И. - родитель

- Желание сохранять и развивать родной язык должно быть у каждого. Он позволяет людям ощущать свою общность со своим народом. Родной язык обладает огромной притягательной силой. И не случайно он отождествляет со священным словом «мать». Большинство исследователей под термином «родной язык» понимают материнский, первый язык, который усвоен человеком с детства. Обычно он совпадает с языком родителей или одного из них.

Решение

1. Бережно сохранять языки и культуру народов Дагестана.
2. Чаще мотивировать обучающихся на уроках родных языков.
3. Использовать дифференцированный подход в обучении родных языков.