**План мероприятий, посвященных Международному дню родного языка в МБОУ «СОШ№ 9»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Открытые уроки и внеклассные мероприятия в 1-11 классах по родным языкам, с использованием современных технологий и инсценированием народных произведений РД на тему: «Язык родной, дружи со мной» | 8 - 21.02 | Учителя родных языков, классные руководители |
| **2** | Конкурс народных пословиц и загадок среди учащихся 1-4 классов. | 9.02 | Классные руководители, учителя родных языков |
| **3** | Выставки и презентации народного творчества в кабинетах родных языков и в библиотеках ОУ. | 8 - 21.02 | Учителя родных языков, библиотекарь |
| **4** | Литературные гостиные по творчеству поэтов и писателей РД. | 8 - 21.02 | Учителя родных языков, библиотекарь |
| **5** | Конкурсы чтецов на родных языках среди учащихся 10-11 классов. | 16.02 | Руководитель ШМО родн. яз. |
| **6** | Конкурс рисунков и сочинений среди учащихся 5-9 классов на тему: «Мой родной язык». | 17.02 | Учителя русского языка, учителя родных языков |
| **7** | Освещение мероприятий, посвященных Дню родного языка на сайтах ОУ, городских и республиканских СМИ. | 21.02-22.02 | Учитель информатики |
| **8** | Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка- 2017» на базе МБОУ «СОШ №9». | 28.02 | Зам.дир. по УВР, руководитель ШМО родного языка |
| **9** | Классные часы, посвященные международному Дню родного языка. | 8.02-21.02 | Классные руководители |
| **10** | Олимпиады школьников по родным языкам и литературам на базе МБОУ «Каспийская гимназия». | 5.02,12.02 | Руководитель ШМО родного языка |

**21 ФЕВРАЛЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА**

Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО в ноябре 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года для содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию.

Язык – выдающееся достижение народа и его неотъемлемый и неотделимый признак. Развитие языка целиком и полностью связано с развитием национальной культуры, и в этом плане язык выполняет свою общественную функцию.

 В рамках празднования Международного дня родного языка, с целью пропаганды родного языка и привлечения внимания общества к проблеме сохранения и развития родного языка и повышения у учащихся интереса к его изучению в период с 8-21 февраля в МБОУ «СОШ №9» прошли следующие мероприятия:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия в 1-11 классах по родным языкам на тему: «Язык родной, дружи со мной»;

- конкурс народных пословиц и загадок среди учащихся 1-4 классов;

- литературные гостиные и выставки по творчествам поэтов и писателей РД;

- конкурсы рисунков и сочинений среди учащихся 5-9 классов на тему: «Мой родной язык»;

- классные часы;

- участие учащихся МБОУ «СОШ №9» в муниципальном этапе олимпиады школьников по родным языкам.

**Цель мероприятий:**познакомить учащихся с «Днем родного языка», вызвать интерес учащихся к изучению и сохранению родного языка.

**Задачи:** развивать толерантность к людям разных национальностей; дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным; способствовать развитию устной речи учащихся, воспитать уважение к культуре и традициям своего народа и народов, проживающих на Земле.

Мероприятия были проведены по утвержденному плану. Активное участие принимали не только учащиеся начального и среднего, но и старшего звена. Ребята дружно отметили, что  Дагестан – наш общий дом, на каком бы мы не говорили языке. Надо только об этом не забывать. И еще с большим усердием прививать детям уважение к языкам и культуре народов нашей страны. Эту задачу и старается претворить в жизнь педагогический коллектив  МБОУ «СОШ №9».

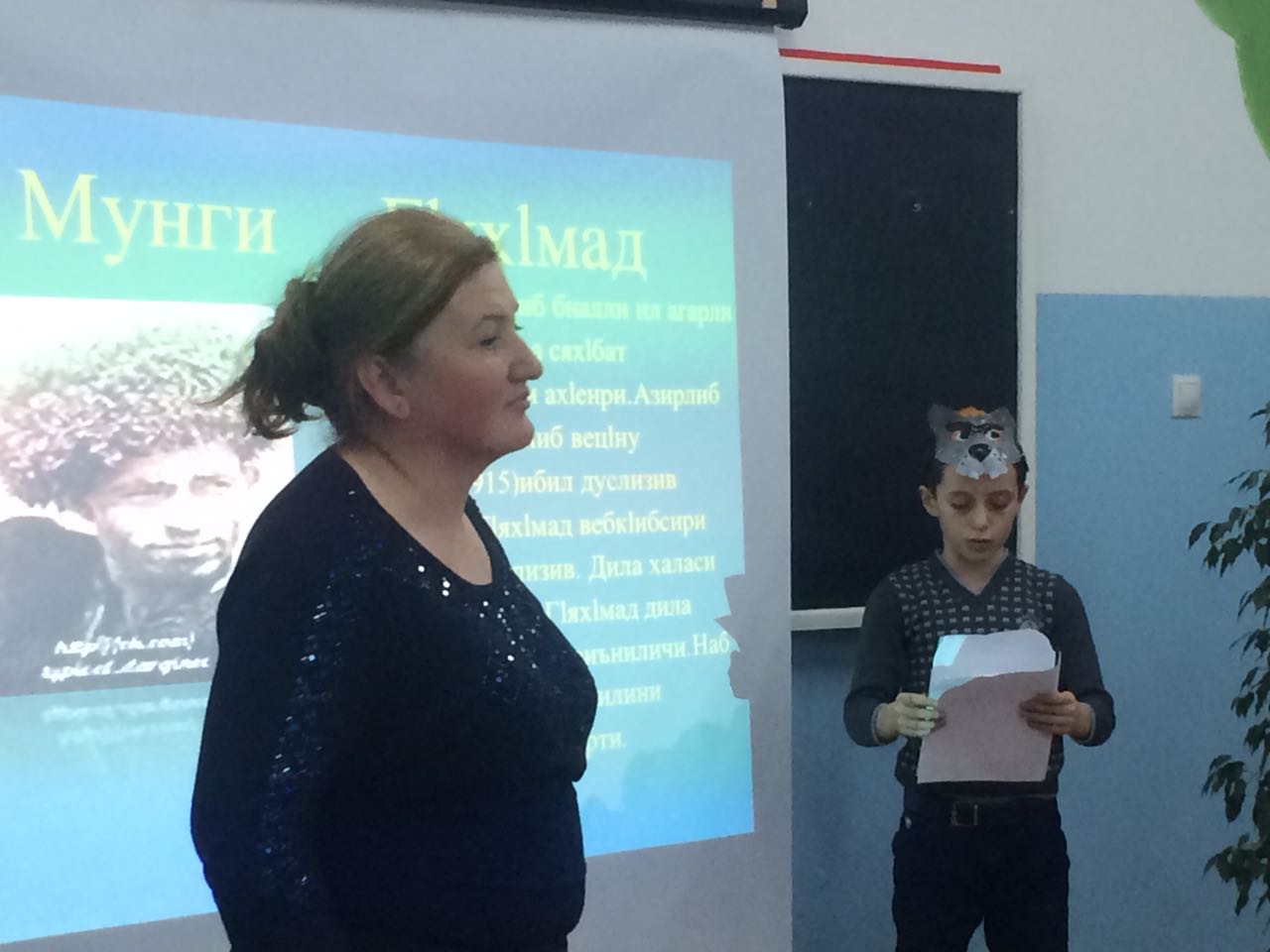


Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в городских и республиканских олимпиадах, где показывают хороший результат.

Учащиеся совместно с учителями родных языков подготовили замечательный концерт, где порадовали не только звонкими голосами, лихой пляской национальных танцев, но и хорошим чтением стихов на языках народов Дагестана.



Учителя родных языков провели открытые уроки.





21 февраля в институте педагогики им. Тахо-Годи прошла научно-практическая конференция, посвященная Международному дню родных языков, где принимала участие учитель даргинского языка МБОУ «СОШ №9» Гаджиева Сакинат Исаевна.



Учащиеся с удовольствием посетили библиотеку.

На базе нашей школы проходил муниципальный этап конкурса «Лучший учитель родного языка». Наша участница конкурса заняла 3 место – Гаджикеримова Калимат Ханмагомедовна

Проведение Международного дня родного языка (21 февраля) подчеркивает важность сохранения культурного и языкового богатства в мире, где половина из 6000 существующих языков находится под угрозой исчезновения.

Вот что говорит об этом празднике генеральный директор ЮНЕСКО Коитиро Мацуура:

*«Отмечая Международный день родного языка... мы отдаем дань уважения несметному числу существующих в мире языков, культурам, которые они отражают, тому творческому заряду, который придают людям их развитие и формы выражения. В Международный день родного языка все языки признаются равными, поскольку каждый из них уникальным образом отвечает предназначению человека и каждый представляет живое наследие, которое нам следует оберегать».*

Признание и уважение всех языков является ключом к сохранению мира.

Если мы говорим лишь на одном языке, часть нашего мозга развивается меньше, наши творческие способности многое теряют.

Сберечь язык – очень важная задача. Обычно первый язык, на котором учится говорить человек – материнский или родной язык.

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №9» всегда изыскивает новые формы общения с родителями и новый подход к воспитанию детей в процессе познания ими истории и культуры родного края. Благодаря современным формам проведения подобных праздников у каждого ребенка развивается речь и мышление, происходит приобщение к своей культуре. Мы надеемся, что эти мероприятия, наполненные яркими впечатлениями и радостными улыбками, надолго останутся в памяти наших детей.

В ноябре в школе прошло мероприятие – литературная композиция «Золотая осень». Каждая группа представила яркую стенгазету со стихами, написанными на родном языке учащимися. На празднике самого прекрасного времени года выявили лучших чтецов на родном языке и исполнителей песен.

Очень эмоционально и проникновенно прочла стихотворение ученица 6 «в» класса на даргинском языке – Сулейманова Мадина и Сулейманова Марьям из 6 «в» на лакском языке.

Лучше всех спела песню на даргинском языке Магомедова Патимат из 9 «г» класса.

7 апреля был проведён урок дагестанской литературы учителем Нукеровой Д.Г.

« Дагестан – мой край родной» с приглашением Аминат Абдулманаповой. Учащиеся 9 классов читали стихи о родном крае, Шаихова Альбина, ученица 9 «б» класса выступила с исследовательской работой, рассказала об обычаях и традициях своего села.

Дайтиева Рукижат – 4 «а» класс и Мутаева Джамиля, приняли участие в республиканском конкурсе лакской поэзии.

Их наградили подарками (книги) и грамотами.

В апреле-мае прошли промежуточные аттестации

**Приоритетные направления и задачи на 2017-2018 учебный год:**

Для школы нужен учитель, способный овладеть новыми образовательными технологиями в обучении и воспитании. Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные.

Цель: повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя

родного языка и литературы и развитие благоприятной , мотивирующей потребности учащихся к учебе

**Задачи самообразования по теме:**

-изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;

- изучить опыт педагогов, школы, района, республики, страны;

- овладеть новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;

- вести мониторинг саморазвития школьников;

- обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования.

-разработать систему изучения новых тем и контроля знаний учащихся в технологии деятельностного обучения;

-развитие познавательного интереса через игру, нетрадиционные уроки, внеклассную работу;

-дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся при проведении всех форм контроля за знаниями учащихся;

-разработать систему контроля, диагностики и мониторинга развития личностной сферы - мониторинг познавательных интересов, диагностика обучаемости и обученности, зоны ближайшего развития;