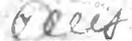


УТВЕРЖДАЮ



И.о.директора «СОШ №9» Селимханова Г.М.

СОГЛАСОВАНО



Начальник лагеря Гилатова С.Б.

# Устав

пришкольного оздоровительного лагеря  
"Планета Детства"  
при МБОУ «СОШ №9» г. Каспийска

## **1.ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

1.1. Пришкольный оздоровительный лагерь “ ПЛАНЕТА ДЕТСТВА ” созданный при МБОУ «СОШ №9» г.Каспийска, в дальнейшем именуемый (лагерь), создан на основании Постановления городского округа «город Каспийск» № 189 от 01.03.21 г., и является муниципальным учреждением общеразвивающего, оздоровительного вида.

1.2. Лагерь расположен по адресу г.Каспийск, ул.Буйнакского, д.100а, в помещении МБОУ «СОШ №9».

1.3 Лагерь осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Законом РФ и Республики Дагестан “Об образовании”.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Деятельность лагеря направлена на реализацию основных задач школьного образования, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

2.1. Основные задачи лагеря:

- Создание условий для полноценного отдыха и укрепления здоровья детей в пришкольном лагере.
- Отвлечение детей от негативных влияний улицы, профилактика правонарушений.
- Привитие любви к родному краю, бережному отношению к природе.
- Стремление сохранить национальные традиции, любовь и интерес к национальному фольклору.
- Включение каждого ребёнка в активную познавательную и развлекательную деятельность.

2.3. ТИП ПРОГРАММЫ КОМПЛЕКСНЫЙ, так как строится по трем основным направлениям: здоровьесберегающее, нравственно – эстетическое, лингвистическое

2.4. АДРЕСАЦИЯ ПРОГРАММЫ.

Программа рассчитана на детей в возрасте 6,6-15 лет. Контингент - учащиеся СОШ №9.

2.5. Обучение и воспитание детей в лагере ведется русском языке.

2.6. Коллектив лагерь самостоятелен в выборе форм, средств, методов образования и воспитания в пределах отведенных “Законодательством” об образовании.

2.7. Содержание деятельности лагеря определяется программой.

2.8. Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2.9. Лагерь организует работу по следующим приоритетным направлениям: здоровьесберегающее, экологическое, трудовое, нравственно-эстетическое, национально-патриотическое воспитание.

## **3.СТРУКТУРА ЛАГЕРЯ**

- 3.1. Порядок комплектования формирует контингент воспитанников с возрастом, и определяется в соответствии с санитарными нормами и условиями образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.
- 3.2. В лагере функционируют 4-5 отрядов.
- 3.3 Прием производится на основании следующих документов  
-заявление от родителей;  
- справка с места работы родителей;  
-медицинская справка о состоянии здоровья ребенка.
- 3.4. Отчисление ребенка из лагеря может производиться в следующих случаях:  
-по заявлению родителей;  
-по медицинским показаниям.
- 3.5. Допускается посещение детьми лагеря по индивидуальному графику.
- 3.6. Мед. обслуживание осуществляется медсестрой школы на основании приказа.
- 3.7. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей мед. персонала лагеря оказываются бесплатно.
- 3.8. Педагоги проходят мед. обследование до открытия лагеря.
- 3.9. Питание двухразовое, из расчета 120 рублей на ребенка в день.
- 3.10. Лагерь обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в лагере по нормам, утвержденным положением о пришкольных лагерях.
- 3.11. Контроль за качеством питания витаминизированных блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на мед. персонал.

## УПРАВЛЕНИЕ ЛАГЕРЕМ

1. Управление лагерем осуществляется на принципах демократичности, открытости, профессионализма.
2. Порядок комплектования кадрами, непосредственное руководство и управление лагерем осуществляет начальник лагеря.
3. Начальник лагеря несет ответственность перед государством и обществом за деятельность лагеря.
4. Начальник лагеря:
  - издает приказы, распоряжения по лагерю и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками лагеря.
  - осуществляет расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала;
  - создает условия для реализации программы;
  - осуществляет прием детей и комплектование отрядов в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном уставом;
  - осуществляется взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями.
5. Общее руководство лагеря осуществляется координационным советом педагогов и детей.
6. Функции координационного совета педагогов и детей лагеря: определяет направления воспитательно-образовательной деятельности лагеря.
7. Заседания Совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава
8. Решение, принятое в пределах компетенции Совета и является обязательным.
9. Советы лагеря избираются на одну смену на основании самоопределения деятельности или выбора общим собранием лагеря.

## **ФИНАНСОВАЯ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

- Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Лагеря являются:
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
  - средства оплаты за посещение ребенком культурно-досуговых мероприятий.

## **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.**

1. Участниками лагеря являются дети, педагогические работники, родители.
2. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.
3. Права детей:
  - лагерь обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, принятой, принятой 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, и действующим законодательством.
  - Ребенку гарантируется:
    - охрана жизни и здоровья;
    - защита от всех форм физического и психического насилия;
    - защита его достоинства;
    - удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;
    - удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
    - развитие его творческих способностей и интересов;
    - предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.
4. Родители имеют право:
  - познакомиться с программой лагеря;
  - защищать права и интересы ребенка;
  - принимать участие в работе Совета лагеря с правом совещательного голоса;
  - вносить предложения по улучшению работы с детьми, в том числе по организации дополнительных образовательных и медицинских услуг;
  - присутствие в отряде, который посещает ребенок, на условиях, определенных договором;
  - заслушивать отчеты начальника лагеря и педагогов о работе с детьми;
  - досрочно забрать ребенка из лагеря на основании заявления.
5. Родители обязаны
  - выполнять Устав лагеря;
  - оказывать лагерю посильную помощь в реализации его уставных задач;
  - заблаговременно предоставить заявление на имя начальника лагеря о зачислении ребенка в пришкольный лагерь.
6. Педагог лагеря имеет право:
  - участвовать в работе Координационного совета;
  - выбирать, разрабатывать воспитательные программы;
  - защищать свою профессиональную честь и достоинство;
  - требовать от администрации лагеря создания условий, необходимых для выполнения должностных обязанностей, повышения квалификации;
  - участвовать в научно - экспериментальной работе;
  - распространять свой педагогический опыт, получивший научное обоснование;

- получать социальные льготы, установленных законодательством Федерации; дополнительные льготы, предоставляемые педагогическим работникам местными органами власти и управления, учредителем, администрацией лагеря.

7. Педагог обязан:

- выполнять Устав лагеря;
- соблюдать должностные инструкции, Правила внутреннего распорядка лагеря;
- охранять жизнь и здоровье детей;
- защищать ребенка от всех форм физического и психического насилия;
- сотрудничать с семьей по вопросам воспитания и обучения ребенка;
- обладать профессиональными умениями, постоянно их совершенствовать.