

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
г. Каспийска имени Героев России - пограничников»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «СОШ № 9»
Г.М. Селимханова
« 3 » *Апреля* 2021г.



**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Радуга»
детского оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
"Планета Детства"**

Программа рассчитана на детей с 8 до 14 лет
Срок реализации – 21 день
Период работы лагеря с 4.06.2021 г. по 29.06.2021 г.

Начальник лагеря : Гилатова Светлана Буттаевна

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета Детства».
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Название смены	«Планета Детства».
4	Направления деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложение.
6	Автор программы	Начальник лагеря Гилатова С.Б.
7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «СОШ № 9»
8	Адрес, телефон	Республика Дагестан г. Каспийск, ул. Буйнакского, 100 «а», тел: 5-30-81
9	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ «СОШ № 9»
10	Количество, учащихся возраст учащихся	100 учащихся с 8-14 лет
11	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2021г., 1смена

Пояснительная записка



*Здоровье до того перевешивает
все остальные блага жизни,
что поистине здоровый нищий
счастливее больного короля*

Артур Шопенгауэр

Введение

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «СОШ № 9». В нем отдыхают учащиеся начального, среднего звена. Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Актуальность и значимость программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 21 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа «Каникулы путешественников» рассчитана, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-7 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения МБОУ «СОШ № 9».

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. .

Цель и задачи программы

Цель – организация отдыха и оздоровление учащихся лица в летний период.

Задачи:

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях современного коллектива.
- Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельности.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

- Художественно-творческое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Досуговая деятельность
- Эстетическая деятельность
- Образовательная деятельность



I. Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка;
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения в течение дня;
- Оздоровительные процедуры.

способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортзале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они игры – еще и воспитанию дружбы.

II. Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общения с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение музея;
- Конкурсы: « Праздник цветов», «Самый, самый», «Золушка лагеря», «Мы снимаем кино» и др.;
- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный уголок»

III. Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления

духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс стенгазет и рисунков «За здоровый образ жизни», «А в нашем лагере...»).
- Конкурсные программы («Мисс лето – 2021», «Рыцарский турнир», «Алло, мы ищем таланты!»).
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы («Игра - веселая пора», «Развивающие игры»)
- Концерты («Фабрика звезд»)
- Творческие игры («День рекордов»)
- Выставки, ярмарки.



Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

IV. Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Поездки, экскурсии
- Посещение концертов, спектаклей, музеев, выставок.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тренинги, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

V. Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

VI. Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спектаклей, экскурсий, спортивных соревнований, прогулки;
- **отдых**, в какой – то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

VII. Механизм реализации программы

1 этап. Подготовительный – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре по подготовке лица к летнему сезону;
- Издание приказа по лицу о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орленок»;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, приказы, положение, должностные обязанности, инструкции и т. д.)

2 этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 8 дней.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы «Орленок»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3 этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

4 этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

VIII. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.
9. Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.

IX. Обязательная номенклатура дел летнего лагеря с дневным пребыванием детей

В состав документации площадки должны входить:



- Постановление Главы Администрации г. Каспийска «Об организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи в 2021 году»;
 - приказы и инструктивные письма руководящих органов для летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
 - Положение летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
 - паспорт лагеря;
 - книга приказов по основной деятельности (страницы прошиты, пронумерованы, скреплены печатью);
 - штатное расписание, утвержденное начальником лагеря и согласованное с экономистом бухгалтерии;
 - должностные инструкции для сотрудников лагеря;
 - режим дня и правила внутреннего распорядка площадки;
 - планы культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий с детьми;
 - график питания детей в столовой;
 - список детей для прохождения оздоровления;
 - книга регистрации заявлений родителей (с указанием срока пребывания ребенка в лагере);
 - списки и медицинские книжки сотрудников;
 - правила внутреннего распорядка для работников;
 - журнал инструктажа по технике безопасности, по пожарной безопасности;
 - инструкции по технике безопасности;
 - правила действия в чрезвычайных ситуациях;
 - протоколы соревнований, конкурсов, иных мероприятий;
 - книга замечаний и предложений инспектирующих организаций;
 - сметы расходов, установленная бухгалтерская отчетность;
 - договора о материальной ответственности;
 - программа деятельности площадки;
 - отчет о проделанной работе;
 - анализ и отчет о деятельности за июнь;
 - результаты изучения мнения детей и родителей о площадке, пожелания по улучшению его деятельности (результаты анкетирования детей и родителей).
- На площадке документация должна вовремя пересматриваться, в неё вносятся изменения.



Х. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МБОУ «СОШ №9»

Материально-технические условия предусматривает финансирование, бухгалтерский учет и отчетность. Лагерь содержится за счет средств бюджета Министерства образования, науки и молодежной политики РД.

Другими источниками финансирования площадки могут быть:

- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- иные источники, не запрещенные законодательством РФ.

Денежные средства поступают на счет централизованной бухгалтерии Управления образования и расходуются ею целенаправленно на содержание лиц. Все финансовые расходы на содержание лагеря осуществляются централизованной бухгалтерией согласно утвержденной бюджетной смете.

ХI. Кадры, условия труда работников

Утверждаю
И.о. директора МБОУ «СОШ № 9»
_____ Селимханова Г. И.

Режим дня ДОЛ «Планета Детства»

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 08.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	08.30-09.00
Утренняя линейка	09.00-09.30
Завтрак	09.30-10.00
Игры, прогулки, работа по плану отряда, занятия по интересам	10.00-13.00
Обед	13.00-13.30
Занятия по интересам	13.30-14.30
Уход домой	14.30

Начальник лагеря _____ Гилатова С. Б.

XIV. Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – Педагогическое общество России, 2002.
2. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007.

Календарный план работы смены

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<p><i>День первый</i></p> <p>«Добро пожаловать в Детство»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное мероприятие – «Расскажи мне о себе» 2. Торжественное открытие лагеря с участием творческих коллективов МБОУ ДО «Дом детского творчества» 3. Игровая программа на свежем воздухе «День защиты детей» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» 	<p>Начальник лагеря Старшая вожатая Вожатые ДДТ</p>
<p><i>День второй</i></p> <p>День безопасности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности – «Мы и дорога» с участием сотрудника ГИБДД 2. Практическое занятие «В мир дорожных знаков» 3. Название отрядов, девиз, эмблема и визитная карточка отряда. 4. Конкурс рисунков по ПДД. Оформление плаката «Я пешеход» 5. Минутка здоровья «Береги свое зрение» 6. Оформление отрядного уголка 	<p>Начальник лагеря Старшая вожатая Вожатые ГИБДД</p>
<p><i>День третий</i></p> <p>День «Волшебных сказок»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Там чудеса...» встреча с сотрудниками библиотеки 2. Викторина «В гостях у сказки». 3. Минутка здоровья – «Книги о здоровье» 4. Русские народные игры на воздухе. 	<p>Начальник лагеря Старшая вожатая Вожатые ЦБС</p>
<p><i>День четвертый</i></p> <p>«День творчества»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Рисование у участием педагога МБОУ ДО «ЦДТ» 2. Художественный конкурс «Летняя открытка» Выставка творческих работ 3. Минутка здоровья «Чистые руки – залог здоровья» 4. Подготовка к конкурсу юных талантов 	<p>Начальник лагеря Старшая вожатая Вожатые ЦДТ</p>
<p><i>День пятый</i></p> <p>«День юных талантов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальная игра «Умники и умницы» «Как ухаживать за зубами» 2. «Минута славы», «Фабрика звезд» караоке 3. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 4. Подвижные игры на воздухе. 	<p>Начальник лагеря Старшая вожатая Вожатые ДШЭП</p>
<p><i>День шестой</i></p> <p>«День нашего города»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Онлайн экскурсия в музей «История нашего города» 2. Конкурс рисунков «Моя любимая школа», «А у нас в отряде» 3. Минутка здоровья – «Путешествие в 	<p>Начальник лагеря Старшая вожатая Вожатые Инспектор ПДН</p>

	<p>страну витаминов»</p> <p>4. Урок безопасности «Один дома...» - встреча с инспектором ПДН</p> <p>5. Подвижные игры на воздухе.</p>	
<p><i>День седьмой</i></p> <p>«День России»</p>	<p>1. Интеллектуальная викторина «Моя Родина - Россия». Конкурс на лучшего чтеца «Стихи о Родине».</p> <p>2. Конкурс рисунков «Моя Родина – Республика Дагестан»</p> <p>3. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>4. Праздничное мероприятие «Страна, в которой мы живем»</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Вожатые</p> <p>ЦБС</p>
<p><i>День восьмой</i></p> <p>«День друзей»</p>	<p>1. Конкурс рисунков «Твори добро»</p> <p>2. Конкурс стихов о друге, дружбе</p> <p>3. Минутка здоровья «Вместе веселее»</p> <p>4. Игры с друзьями на свежем воздухе</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Вожатые</p> <p>ЦДТТ</p>
<p><i>День девятый</i></p> <p>«День здоровья и спорта».</p>	<p>1. Спортивные соревнования с участием тренеров ДЮСШ</p> <p>2. Викторина «Здоровье и спорт». Просмотр презентации «Вред курения»</p> <p>3. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»</p> <p>4. Беседа «Правила поведения во время прогулок и походов»</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Вожатые</p> <p>ДЮСШ</p>
<p><i>День десятый</i></p> <p>«День вежливости»</p>	<p>1. Беседа «Культура поведения в общественных местах»</p> <p>2. Беседа о правилах этикета</p> <p>3. Просмотр мультфильма о вежливости</p> <p>4. Беседа по просмотренному мультфильму</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Вожатые</p>
<p><i>День экологии</i></p> <p>«День экологии»</p>	<p>1. Экологический десант.</p> <p>2. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья)</p> <p>3. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</p> <p>4. Просмотр детских мультфильмов «Мойдодыр», «Федорино горе», «Чистота залог здоровья, порядок прежде всего»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето-2021»</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Вожатые</p> <p>СЮН</p>
<p><i>День двенадцатый</i></p> <p>Мисс и мистер лето «Лето-2021»</p>	<p>1. Подвижная игра «Мальчишки и девчонки»</p> <p>2. Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО-2021»</p> <p>3. Минутка здоровья – «Как снять усталость с ног»</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Вожатые</p>
<p><i>День тринадцатый</i></p> <p>День «Спасайкина»</p>	<p>1. Минутка здоровья – «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомыми.</p> <p>2. Практические занятия по ГО и ЧС со</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Вожатые</p>

	<p>специалистами МЧС.</p> <p>3. «Мой друг велосипед» – конкурсная программа на территории школьного стадиона.</p> <p>4. Занятия по интересам.</p>	МЧС
<p><i>День четырнадцатый</i></p> <p><i>День цветов</i></p>	<p>1. Экологический десант</p> <p>2. Выставка букетов «Цветочный базар»</p> <p>3. Минутка здоровья «Лекарственные растения»</p> <p>4. Мастер-класс «Цветок из салфеток»</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Вожатые</p> <p>СЮН</p>
<p><i>День пятнадцатый</i></p> <p><i>«День памяти и скорби»</i></p>	<p>1. Минутка здоровья – «Закаливание»</p> <p>2. Беседа «Завтра была война»</p> <p>3. Онлайн экскурсия к памятникам города, воинам ВОВ</p> <p>4. Конкурс военной песни и стихов.</p> <p>5. Встреча с ветеранами боевых действий.</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Вожатые</p> <p>ДШЭП</p>
<p><i>День шестнадцатый</i></p> <p><i>«День игр, игрушек, шариков и бантиков»</i></p>	<p>1. Театр кукол</p> <p>2. Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики»</p> <p>3. Минутка здоровья – «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>5. Праздник «День игры и игрушки»</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Вожатые</p> <p>ДДТ</p>
<p><i>День семнадцатый</i></p> <p><i>«Вкусный день»</i></p>	<p>1. Своя игра «Гигиена питания»</p> <p>2. Изготовление из разных овощей фигурок животных «Съедобный завтрак»</p> <p>3. Минутка здоровья «Чистые руки – залог здоровья»</p> <p>4. Просмотр видеофильма о пользе овощей и фруктов. Прогулка на свежем воздухе</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Вожатые</p>
<p><i>День восемнадцатый</i></p> <p><i>«День эрудитов»</i></p>	<p>1. Минутка здоровья – «Как поднять настроение в цветочном городе»</p> <p>2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>3. Первенство лагеря по шахматам (шашкам)</p> <p>4. Занятия по интересам.</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Вожатые</p> <p>ДЮСШ</p>
<p><i>День девятнадцатый</i></p> <p><i>День «Фантазий и юмора»</i></p>	<p>1. Викторина «Смехотворцы»</p> <p>Юмористические игры»</p> <p>2. Конкурс карикатур</p> <p>3. Минутка здоровья – «Как ухаживать за зубами»</p> <p>3. Чтение веселых рассказов</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Вожатые</p> <p>ДДТ</p>
<p><i>День двадцатый</i></p> <p><i>«День здоровья и спорта».</i></p>	<p>1. Развлекательная игра «Шумная игра»</p> <p>2. Конкурс художественной самодеятельности</p> <p>3. Минутка здоровья «Мой вес и мой рост»</p> <p>4. Игровая программа «Передай добро по кругу».</p> <p>5. Подготовка к закрытию лагеря</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Вожатые</p> <p>ДЮСШ</p>
<p><i>День двадцать первый</i></p> <p><i>Закрытие лагеря</i></p>	<p>1. Конкурс «Мисс и мистер лагеря»</p> <p>2. Разучивание песни о дружбе «Если с другом вышел в путь..»</p> <p>3. Минутка здоровья «Витамины на грядке»</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Вожатые</p> <p>ДДТ</p>

4. Закрытие лагерной смены.
«Праздничный концерт»
5. Подведение итогов.

ДШЭП

ТЕМАТИКА ЛАГЕРНЫХ ДНЕЙ: «Планета Детства»



- 4 июня - *Добро пожаловать в детство*
5 июня - *«День безопасности»*
7 июня- *День волшебных сказок*
8 июня – *День творчества*
9 июня- *День юных талантов*
10 июня – *День нашего города*
11 июня - *День России*
14 июня - *День друзей*
15 июня – *День здоровья и спорта*
16 июня - *День вежливости*
17 июня – *День экологии*
18 июня – *Лето 2021. Мисс и мистер Лето*
19 июня – *День «Спасайкина»*
21 июня – *День цветов*
22 июня – *День памяти и скорби*
23 июня – *День игр, игрушек*
24 июня – *Вкусный день*
25 июня – *День эрудитов*
26 июня – *День фантазий и юмора*
28 июня – *День приключений*
29 июня – *Закрытие лагеря*

