

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник МКУ "УО"
Администрации ГО "город
Каспийск"
Г.М. Салимханова

«» 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ "СОШ № 9
имени Героев России -
пограничников"
С.Р. Гаджиев

«» 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Врио начальника ОГИБДД
ОМВД России по г. Каспийск
капитан полиции
М.А. Алидаров

«» 10 2020 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации
МБОУ "СОШ № 9 имени Героев России - пограничников"

2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	4
II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	7
III. План-схемы образовательной организации.....	8
1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и обучающихся.....	8
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест.....	9
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.....	10
4. Безопасный маршрут в школу.....	11
IV. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ДЕТЕЙ СПЕЦИАЛЬНЫМ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ (АВТОБУСОМ).....	15
1. Общие сведения.....	15
2. Сведения о водителе (ях) автобуса (сов).....	15
3. Организационно-техническое обеспечение.....	15
4. Сведения о владельце автобуса.....	16
5. Маршрут движения автобуса образовательной организации	16
6. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации	18
7. План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации.....	19
Приложение № 1. ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	20
Приложение № 2. ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	21
Приложение № 3. ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ШКОЛЬНИКА.....	23
Приложение № 4. ПАМЯТКА ШКОЛЬНИКУ.....	25
Приложение № 5. ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.....	26
Приложение № 6. ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.....	27
Приложение № 7. ПАМЯТКА ПАССАЖИРА.....	28
Приложение № 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО	

ДВИЖЕНИЯ ДЕТЯМ».....	29
1. Транспорт и его виды.....	29
2. Дорога и ее части.....	30
3. Дорога в городе.....	30
4. Участники дорожного движения.....	31
5. Светофор.....	32
6. Переход через дорогу.....	33
7. Переход через дорогу в отсутствии пешеходного перехода.....	34
8. Перекресток дорог.....	36
Приложение № 9. ТЕСТ–ОПРОС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.....	38
Приложение № 10. ТЕСТ ПО ПРАВИЛАМ ВОЖДЕНИЯ ВЕЛОСИПЕДА.....	40
Приложение № 11. ВОПРОСЫ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ПЕШЕХОДА.....	45
Приложение № 12. ТЕСТ ПО ПДД ПАССАЖИРА.....	47
Приложение № 13. ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.....	49
Приложение № 14. ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.....	52
Приложение № 15. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ОУ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.....	53

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Тип образовательной организации: общеобразовательное учреждение

Юридический адрес: ул. Буйнакского, 100 "а", г. Каспийск, 368100, Республика Дагестан, Россия

Фактический адрес: ул. Буйнакского, 100 "а", г. Каспийск, 368100, Республика Дагестан, Россия

Руководители образовательной организации:

Директор: Гаджиев Сергей Рагимович,

Телефон: +7-906-481-78-28

Заместитель директора по учебной работе:

Сулейманова Светлана Набиевна,

Телефон: +7-963-422-58-89

Заместитель директора по воспитательной работе:

Бадрудинова Елена Владимировна, телефон +7-988-227-99-75

Ответственные работники муниципального органа образования,

должность: старший методист МКУ «УО» Администрации ГО «город Каспийск»,

ФИО: Фадеева Наталья Юрьевна

Телефон: 8(7246) 5-12-90

Ответственные от Госавтоинспекции,

должность: Старший инспектор группы по пропаганде безопасности дорожного движения, старший лейтенант полиции,

ФИО: Ширавов Валиюла Сапиюлаевич

Телефон: +7-960-417-99-98

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма,

должность: заместитель директора по воспитательной работе,

ФИО: Бадрудинова Елена Владимировна

Телефон: +7-988-227-99-75

Руководитель или ответственный работник МБОУ «СОШ № 9», осуществляющий контроль и содержание уличной разметки на дворовой территории школы,

должность: учитель ОБЖ,

ФИО: Сулейманов Магомед-Тагир Магомедалиевич

Телефон: +7-928-570-13-19

Руководитель отряда ЮИД,
должность: старшая вожатая,
ФИО: Мусаева Зоя Арсеновна
Телефон: +7-988-466-55-17

Количество обучающихся: 1540 человек

Наличие уголков по БДД: Вестибюль 2 этажа старшей школы, в начальной школе в каждом кабинете, на этажах

Наличие класса по БДД: не имеется

Наличие автогородка (площадки) по БДД: имеется дорожная разметка на территории за зданием школы, занятия по ОБДД проводятся на школьном стадионе, в актовом и спортивном залах, в классах. Имеется передвижной мобильный АВТОГОРОДОК

Наличие автобуса в образовательной организации: есть

Владелец автобуса: МБОУ "СОШ № 9 имени Героев России - пограничников"

Время занятий в образовательной организации:

1-ая смена: 8:00 – 13:05

2-ая смена: 13:30 – 18:30

внеклассные занятия: 13:10 – 21:00

Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного руководителя (количество часов): 2 часа в четверть;

В каких классах проводятся занятия по БДД: 1 - 11 классы

Количество занятий по БДД в каждом классе:

1 класс – 8 часов	7 класс – 5 часов
2 класс – 8 часов	8 класс – 5 часов
3 класс – 10 часов	9 класс – 5 часов
4 класс – 10 часов	10 класс – 5 часов
5 класс – 6 часов	11 класс – 5 часов
6 класс – 5 часов	

Как проводится обучение по БДД (уроки, классные часы, факультативы, игры, утренники):

- уроки ОБЖ,
- уроки «Окружающий мир»,

- ИЗО,
- классные часы,
- игры,
- утренники,
- викторины,
- внеклассные мероприятия,
- акции отряда ЮИД
- общешкольные праздники.

Количество отрядов ЮИД: 2
Количество детей в отрядах ЮИД: 30
Количество выступлений ЮИД: 10

Традиционные мероприятия, проводимые отрядами ЮИД:

1. Организация экскурсий на пешеходный переход «Моя дорога в школу» 1-4 классы.
2. Отработка безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом» 1-4 классы.
3. Викторина по ПДД «Дорожные знаки», «Горят светофоры» 1-8 классы.
4. Организация экскурсий на пешеходный переход «Особенности перехода дороги в зимнее время» 1-7 классы.
5. Игра-аттракцион «Внимание, пешеход!» 5-6 классы
6. Конкурс чтецов и частушек по ПДД 2-6 классы.
7. Конкурс плакатов и аппликаций по ПДД 1-4 классы
8. Конкурс на лучшее изготовление дорожных знаков «Путешествие в Страну Дорожных знаков» 1-6 классы.
9. Организация подвижных игр по ПДД 1-5 классы.
10. Проведение тестов по ПДД (1-11 классы)

Проведение классными руководителями пятиминуток-напоминаний по БДД:
 1-6 классы

Телефоны оперативных служб:

01 – пожарная охрана, с мобильного телефона – **010**

02 – полиция, с мобильного телефона – **020**

03 – скорая медицинская помощь, с мобильного телефона – **030**

112 – Единая Служба Спасения



II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Паспорт дорожной безопасности МБОУ «СОШ № 9» (далее Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии школы требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность МБОУ «СОШ № 9» обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите учащихся, воспитанников связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Паспорт предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее - ОУ) с целью обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "ДОМ – ШКОЛА–ДОМ", для использования преподавательским составом и сотрудниками ГИБДД в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте "ШКОЛА–ДОМ", для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработка паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией МБОУ «СОШ № 9» с учетом настоящих требований и предложений ОГИБДД УМВД России по г. Каспийск. Директор МБОУ «СОШ № 9» организует процедуру согласования паспорта дорожной безопасности с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, МКУ "УО" Администрации ГО "город Каспийск", затем утверждает его.

Паспорт безопасности составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт хранится в служебном кабинете директора школы.

По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведенного паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления.

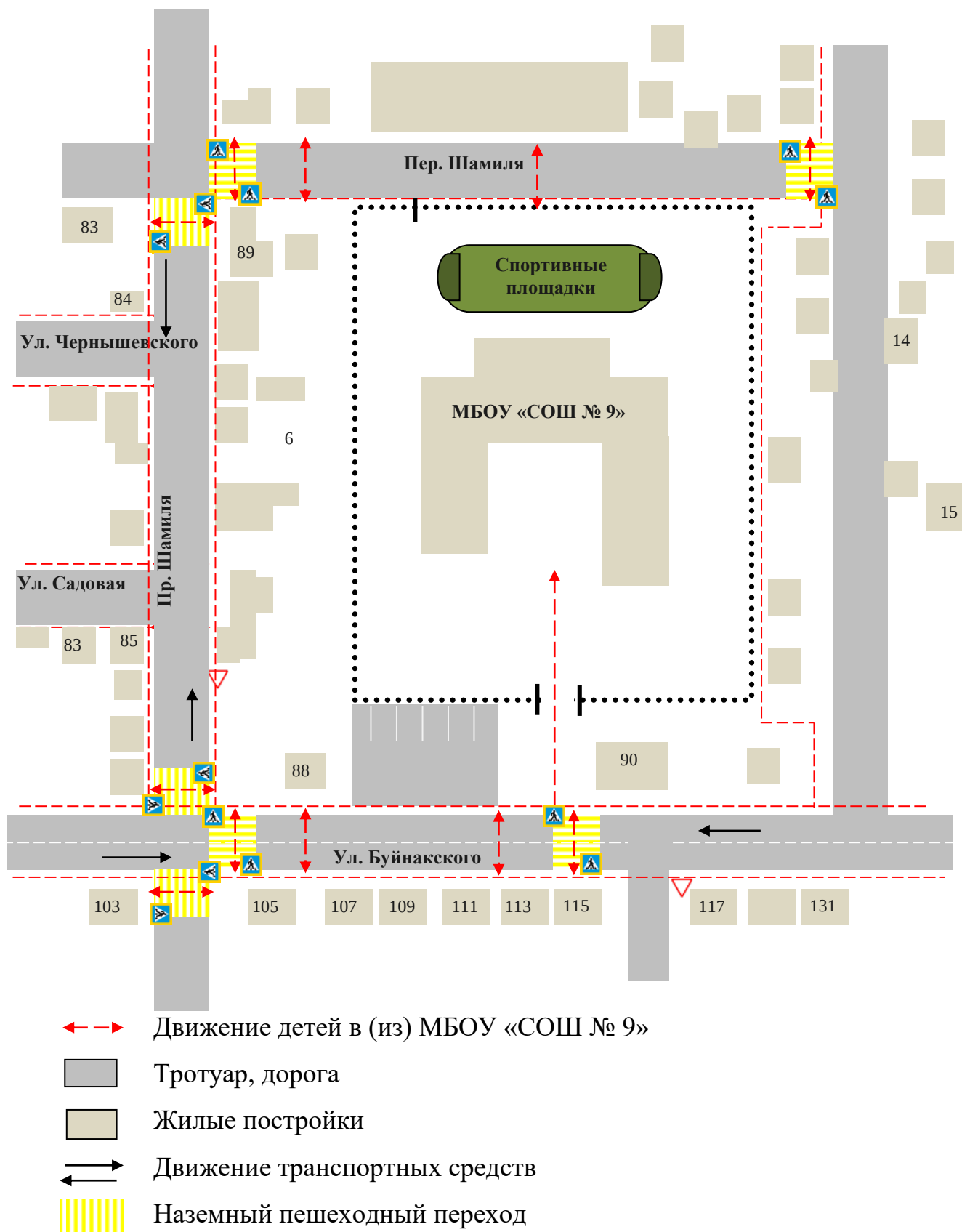
Ранее заведенный паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Разработчик Паспорта:

– заместитель директора по ВР – Бадрудинова Елена Владимировна.

III. План-схемы образовательной организации

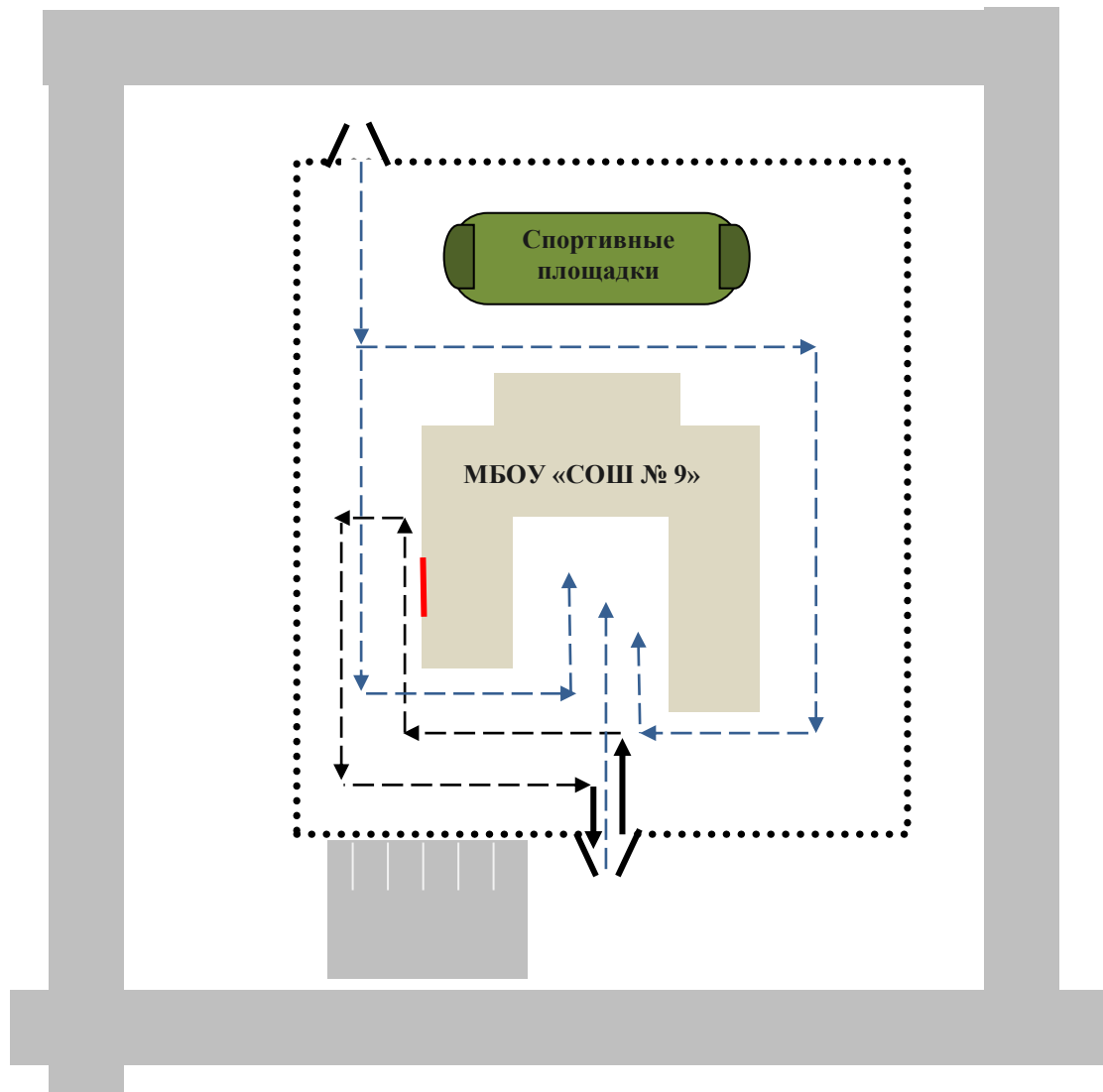
1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и обучающихся



2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



⇔ Въезд и выезд грузовых транспортных средств

— — → Движение грузовых транспортных средств по территории МБОУ «СОШ № 9»

- - - → Движение детей по территории МБОУ «СОШ № 9»

— Место разгрузки / погрузки

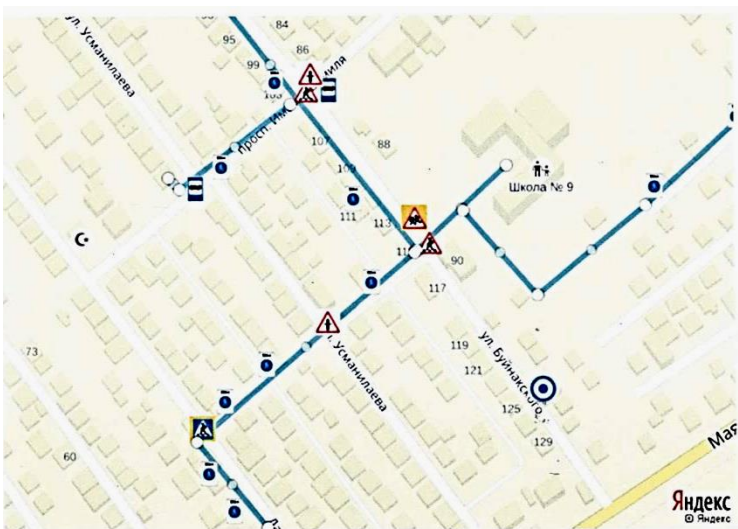
4. Безопасный маршрут в школу



-  5.16 Остановка автобуса
-  5.33 Пешеходная зона
-  2.3.3 Примыкание второстепенной дороги
-  2.3.1 Пересечение со второстепенной дорогой
-  2.3.2 Примыкание второстепенной дороги
-  5.19.1 Пешеходный переход



-  5.16 Остановка автобуса
-  5.33 Пешеходная зона
-  2.3.3 Примыкание второстепенной дороги
-  2.3.1 Пересечение со второстепенной дорогой
-  2.3.2 Примыкание второстепенной дороги
-  5.19.1 Пешеходный переход



-  1.23 Дети
-  1.22 Пешеходный переход
-  5.16 Остановка автобуса
-  5.33 Пешеходная зона
-  2.3.1 Пересечение со второстепенной дорогой
-  5.19.1 Пешеходный переход
-  2.3.2 Примыкание второстепенной дороги



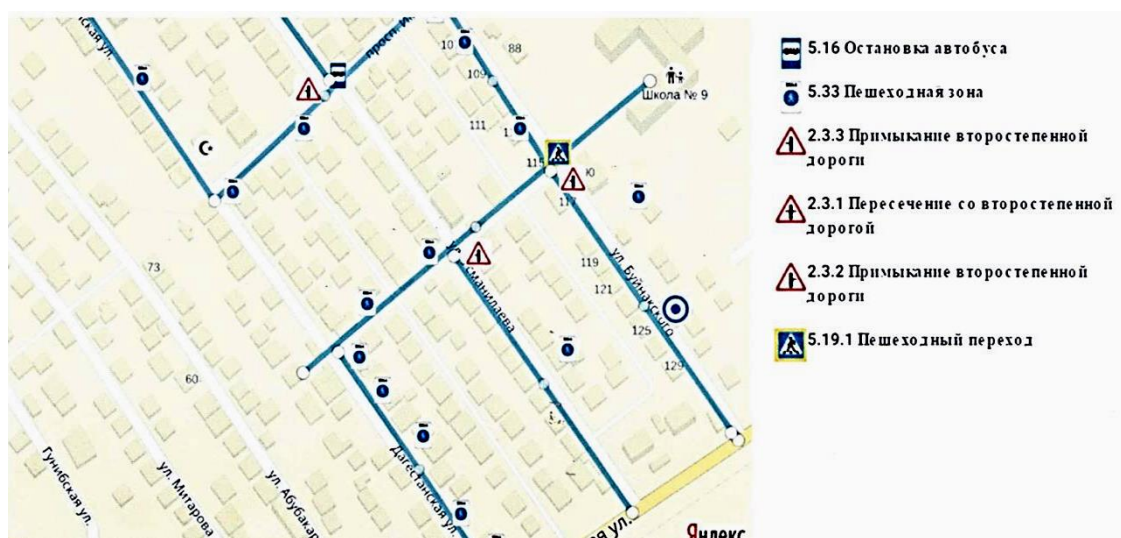
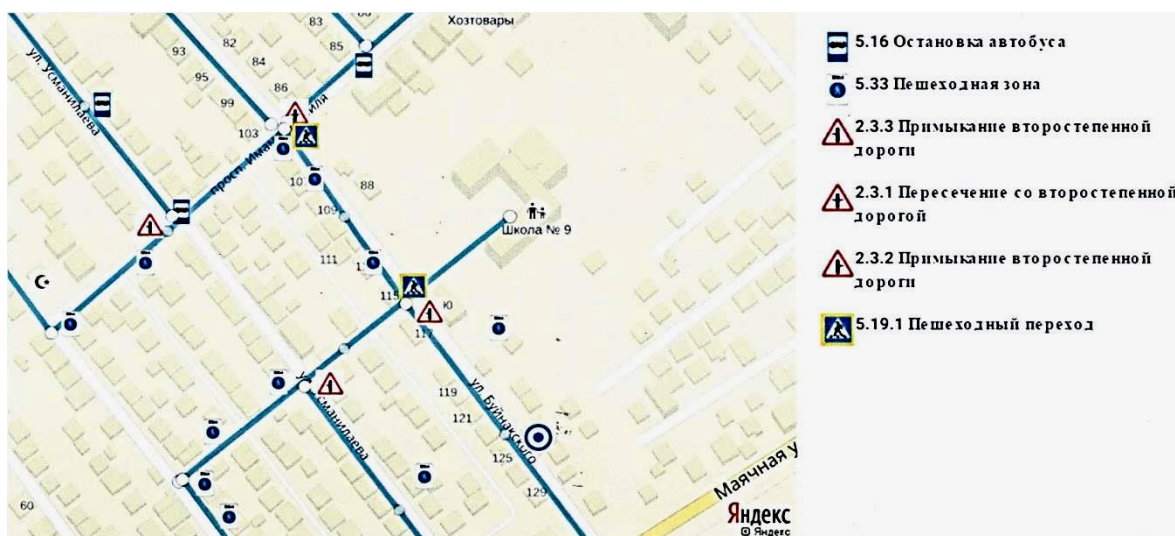
- 1.23 Дети
- 1.22 Пешеходный переход
- 2.3.1 Пересечение со второстепенной дорогой
- 5.16 Остановка автобуса
- 5.33 Пешеходная зона
- 2.3.2 Примыкание второстепенной дороги
- 5.19.1 Пешеходный переход

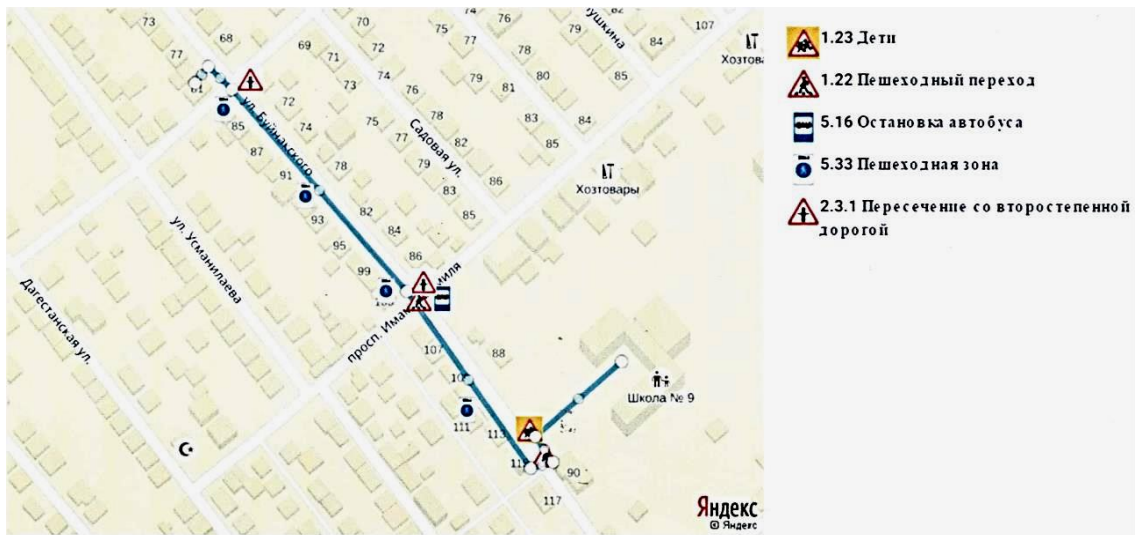


- 1.23 Дети
- 1.22 Пешеходный переход
- 5.16 Остановка автобуса
- 5.33 Пешеходная зона
- 2.3.1 Пересечение со второстепенной дорогой
- 5.19.1 Пешеходный переход
- 2.3.2 Примыкание второстепенной дороги



- 1.23 Дети
- 1.22 Пешеходный переход
- 5.16 Остановка автобуса
- 5.33 Пешеходная зона
- 2.3.1 Пересечение со второстепенной дорогой
- 5.19.1 Пешеходный переход
- 2.3.2 Примыкание второстепенной дороги





IV. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ДЕТЕЙ СПЕЦИАЛЬНЫМ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ (АВТОБУСОМ).

Общие сведения

Марка: ПАЗ

Модель: 32053-70

Государственный регистрационный знак: Е664 ЕУ82

Год выпуска: 2016 год

Количество мест в автобусе: 22

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам: соответствует

2. Сведения о водителе (ях) автобуса (сов)

Фамилия, имя, отчество	Дата принятия на работу	Стаж вождения ТС категории D	Дата предстоящего медицинского осмотра	Период проведения стажировки	Сроки повышение квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Келеметов Магомед-Наби Ахмедович	1.09.2019 г.	Более 10 лет	ежедневно	21.08.2019 24.08.2020	20.05.2024	нарушений нет

3. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения:
Назначен: Сулейманов Магомед-Тагир Магомедалиевич, учитель ОБЖ, приказ № 23 от 01.09.2020 г.

прошел аттестацию: получил диплом о профессиональной переподготовке на ведение профессиональной деятельности в сфере обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном и городском наземном электрическом транспорте, с присвоением квалификации «Ответственный за обеспечение дорожного движения» №772409085034, дата выдачи 10 апреля 2019 года

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя, осуществляет: Омарова Даният Магомедовна,

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства, осуществляет:

Шахбанов М.Ш., ООО «Автодиагностика "Каспий"»

на основании договора, действительного до 12.12.2020

4) Дата очередного технического осмотра: 09.10.202021

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время: МБОУ "СОШ № 9", ул. Буйнакского, 100 "а", г. Каспийск, 368100, Республика Дагестан, Россия.

Меры, исключающие несанкционированное использование: выезд автобуса осуществляется по распоряжению администрации школы с отметкой времени выезда и прибытия в гараж в путевом листе

4. Сведения о владельце автобуса

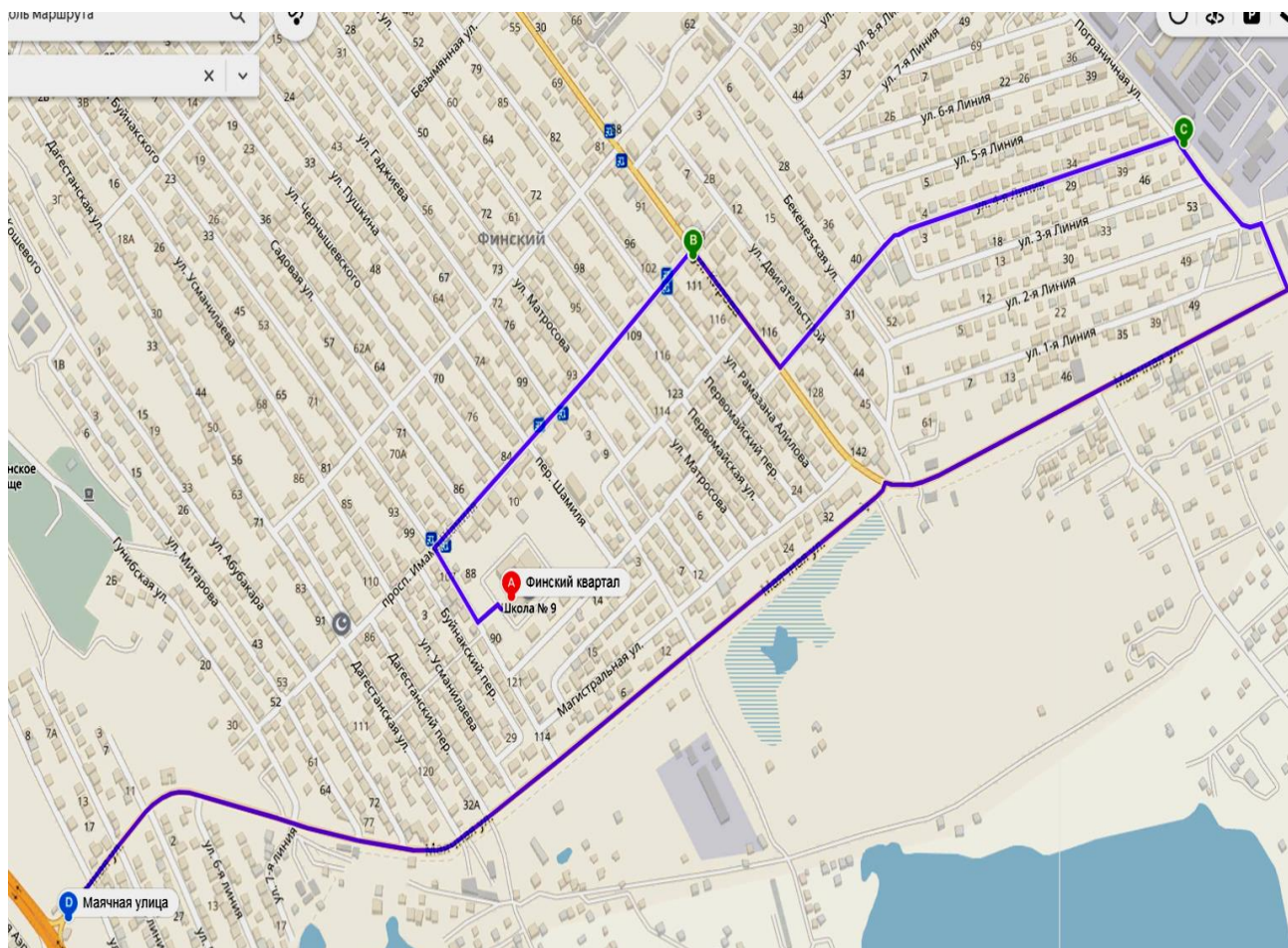
Юридический адрес владельца: ул. Буйнакского, 100 "а", г. Каспийск, 368100, Республика Дагестан, Россия

Фактический адрес владельца: ул. Буйнакского, 100 "а", г. Каспийск, 368100, Республика Дагестан, Россия

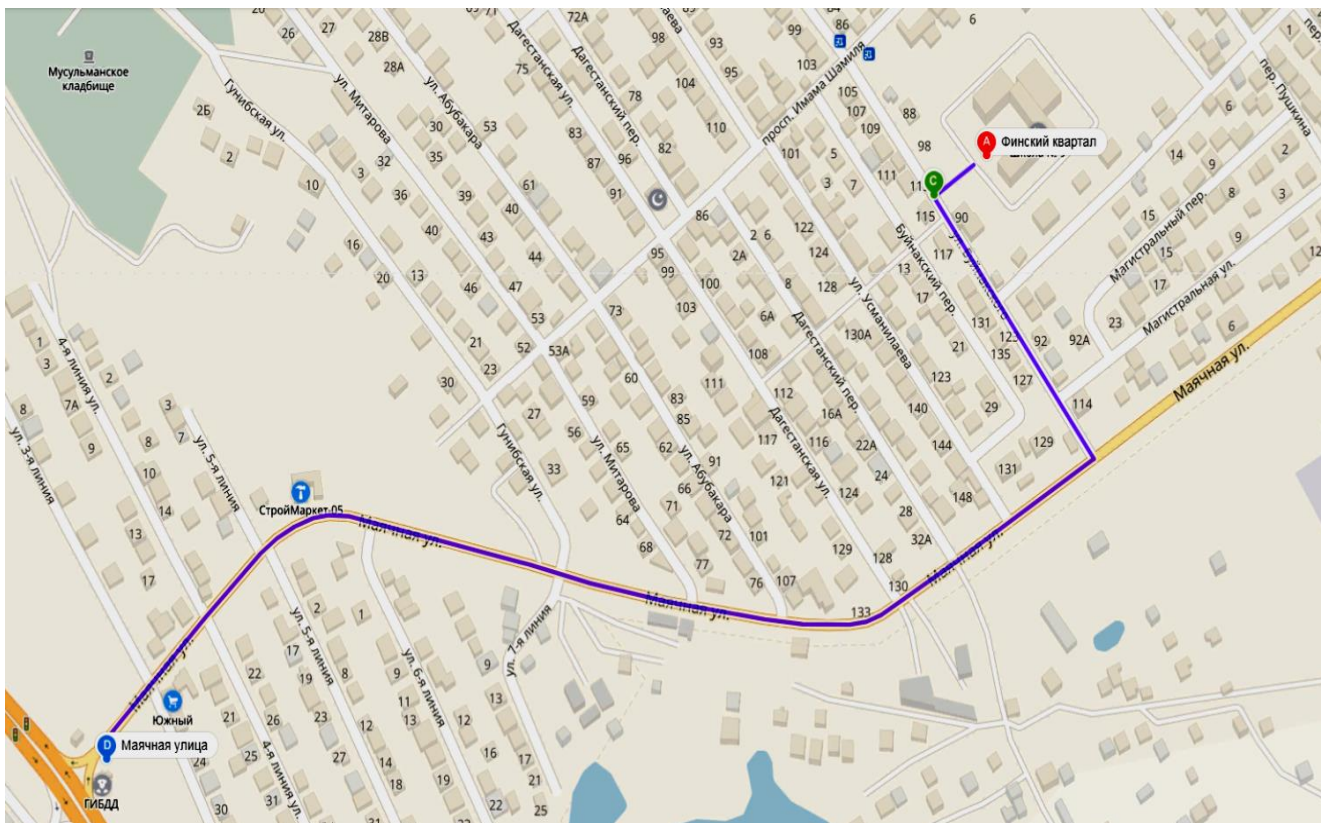
Телефон ответственного лица: +79064817828

1. Маршрут движения автобуса образовательной организации

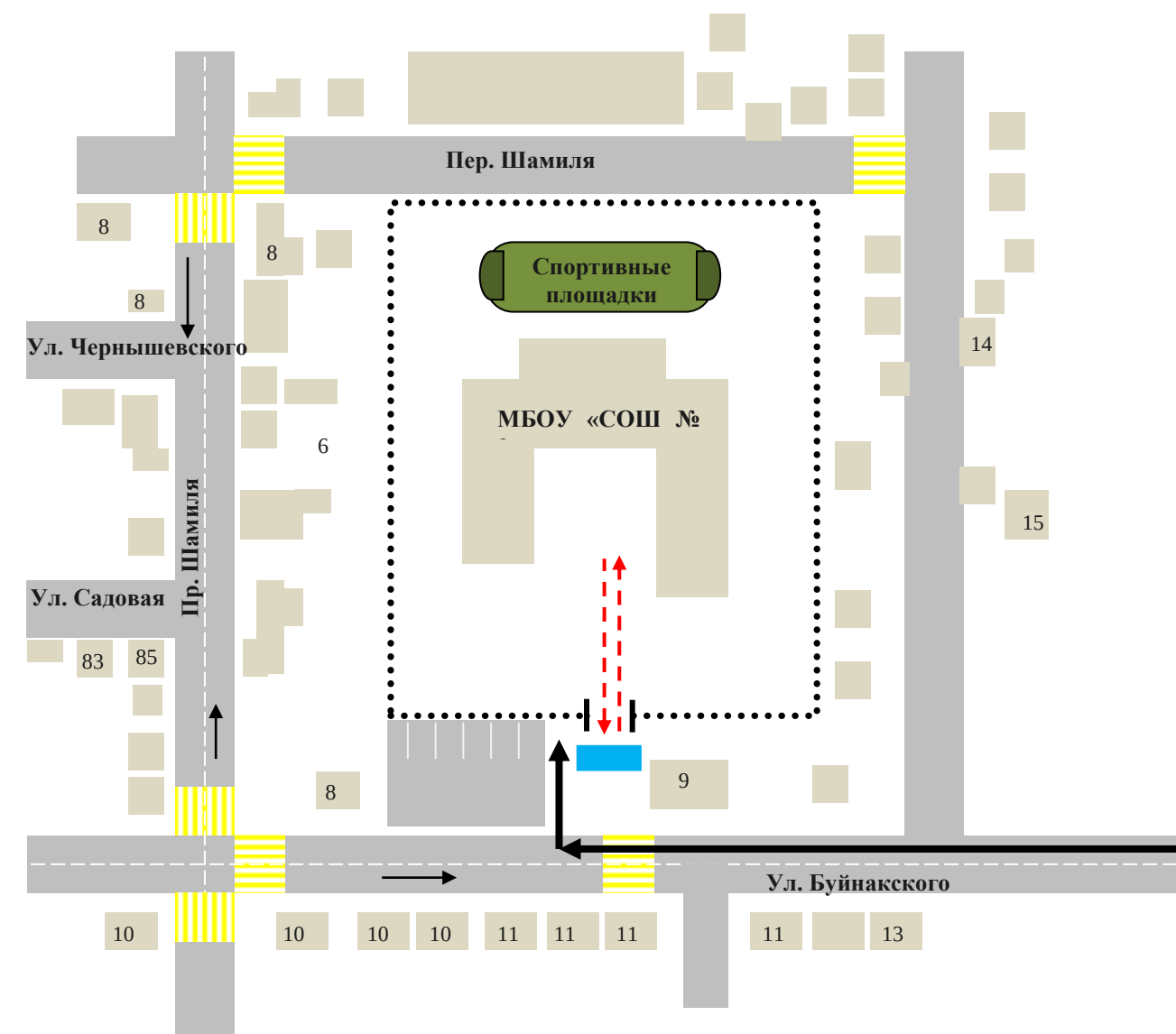
Маршрут от МБОУ «СОШ № 9» до конечной остановки (ул. Маячная)



Маршрут от конечной остановки (ул. Маячная) до МБОУ «СОШ № 9»



2.Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации

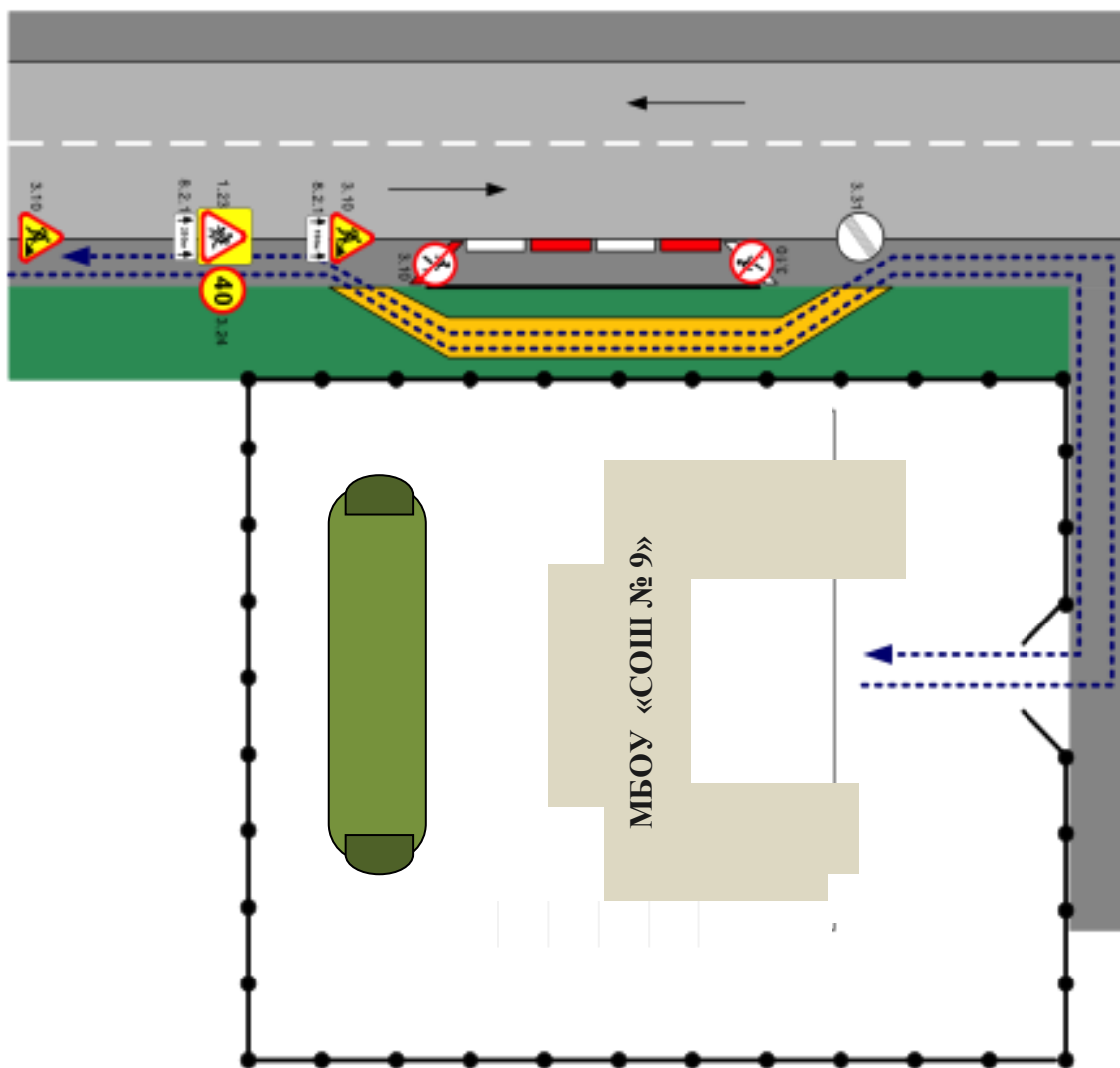


---> Движение детей к месту посадки / высадки

→ Движение школьного автобуса

Место посадки / высадки детей

3. План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации



Временная пешеходная дорожка



Направление движения транспортного потока



Рекомендуемое направление движения пешеходного потока

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ПДД

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через городскую печать, школьную стенную печать, видеофильмы, участие в городских и республиканских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД по Каспийскому муниципальному району – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**ПАМЯТКА
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ
ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить
жизнь и здоровье на дороге.**

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
3. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
4. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
5. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились.
6. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
7. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
8. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
9. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
10. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
11. Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
12. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

13. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

14. Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Советы для родителей по правилам дорожного движения

- Личный пример родителей – самый эффективный урок для ребенка при формировании мировоззрения и культуры поведения, в том числе и на дорогах.
- Переход через проезжую часть только в разрешенных местах, соблюдая правила дорожного движения.
- Во время движения с ребенком по тротуару держитесь относительно ребенка стороны проезжей части.
- Поощряйте участие ребенка в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ШКОЛЬНИКА

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейного учебного пособия «Безопасный маршрут «Дом – Школа – Дом».

Маршрут движения школьника «Дом-Школа-Дом» – это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания.

Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Засеките время движения по данному маршруту.

2. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.

3. Обойти с ним все близлежащие улицы, отмечая потенциально опасные места. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен переход проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

4. Обозначьте «островки безопасности». Ими могут быть: школа (там почти всегда есть охранник), продуктовый магазин и банк (по той же причине), отделение милиции, часть пожарной охраны, библиотека и т.п.

5. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т. п., в схеме указывается расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

6. Нарисовать план маршрута «дом-школа-дом» можно используя Генератор паспорта дорожной безопасности, пройдя по ссылке: www.passportbdd.ru (Раздел «Конструктор маршрутов»)

7. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.

8. Нарисуйте план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улиц от дома до школы. При оформлении маршрута на листе сплошной линией со стрелкой под цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, возможно другим цветом, только над линией ставится цифра «2». Укажите на плане время движения. Сделайте копию плана маршрута, укажите на нем имена, отчества номера телефонов обоих родителей, имя фамилию и номер телефона ребенка, отдайте копию плана маршрута классному руководителю.

9. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.

10. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

11. Заключите договор с ребенком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, не будет нигде срезать путь, а также не будет оставаться на школьном дворе, когда все одноклассники уже разошлись по домам. Этот договор – основа уличной безопасности. Но в первое время установите негласный контроль за передвижениями ребенка.

ПАМЯТКА ШКОЛЬНИКУ

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в Республике Дагестан жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на велосипедах, скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

**Помните! Только строгое соблюдение
Правил дорожного движения защищает всех вас
от опасностей на дороге.**

**ПАМЯТКА
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ
ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком —Пешеходный переход. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

**ПАМЯТКА
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

ПАМЯТКА ПАССАЖИРА

Правила поведения на посадочных площадках и в маршрутном транспорте:

- В ожидании транспорта нельзя выходить на проезжую часть дороги;
- Высадка и посадка в маршрутный транспорт должны осуществляться со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки;
- Нельзя близко подходить к краю проезжей части дороги, особенно зимой.
- Нельзя отвлекать разговорами водителя и стучать в стекло кабины;
- Надо быть вежливым и уступать место пожилым пассажирам, маленьким детям и инвалидам;
- Нельзя высовываться из окон.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЯМ»

Методические рекомендации «Правила дорожного движения детям» созданы в помощь педагогическим работникам для организации обучения детей безопасному поведению на дорогах.

Для прочтения и осознания школьниками «Паспорта дорожной безопасности», на котором будет изображен их безопасный путь в школу, учителям необходимо познакомить детей с «Правилами пешеходов» по темам, которые представлены в методических рекомендациях.

Для закрепления тем предлагаем проводить тесты, диктанты с терминами по ПДД, конкурсы рисунков «Мой друг светофор», «Безопасный переход»; фотовыставки «Мы соблюдаем ПДД»; уроки-экскурсии «Дороги моего района»; сочинения «Мой безопасный путь в школу», «Дороги будущего».

На последних уроках в школе учителям рекомендуем напоминать детям о дороге как месте повышенной опасности.

Правила дорожного движения детям.

1. Транспорт и его виды.



автомобиль



самолет



трамвай



автобус



велосипед



поезд



корабль



спецтранспорт



троллейбус



спецтранспорт

Транспорт, транспортные средства – это то, что перевозит грузы и людей – пассажиров из одного места в другое.

Автомобили, поезда, самолеты и вертолеты, корабли и катера, трамваи, троллейбусы, автобусы, маршрутные такси – транспортные средства или транспорт.

Специальный транспорт (спецтранспорт) – особый вид транспорта. Его всегда можно узнать по внешнему виду. Это белые с красной полосой автомобили «скорой помощи», красные автомобили пожарных, полицейские автомобили.

Когда эти машины спешат на помощь к больному, чтобы погасить пожар или на место преступления, они подают специальные сигналы звуком (сирена) и светом (маячок синего цвета). Машины полиции подают световой сигнал маячками красного и синего цветов.

Специальный транспорт есть у спасателей. Кроме автомобилей, врачи, спасатели, пожарные, сотрудники дорожно-постовой службы (ДПС) имеют в своем распоряжении самолеты и вертолеты.

Задание: нарисуй транспортные средства, расскажи о каждом из них, как и где они ездят.

Люди, которых перевозят транспортные средства называются пассажирами. Во время поездки пассажиры должны строго соблюдать установленные правила, чтобы не мешать поездке и другим пассажирам.

2. Дорога и ее части.



1 - проезжая часть 2 - тротуар

Дорога – это полоса земли, по которой движутся транспортные средства и ходят люди. Дороги бывают с различным покрытием – асфальтовым, бетонным, булыжным, гравийным (мелкие камушки). Дорога без покрытия называется грунтовой.

Автомобилям и пешеходам легче всего двигаться по дороге, покрытой асфальтом.

Дорога в городе – сложное инженерное сооружение. Она состоит из проезжей части и тротуаров.

Проезжая часть дороги предназначена для движения транспортных средств. Она располагается между тротуарами.

Тротуар – часть дороги, по которой движутся пешеходы. Обычно тротуары располагаются по обеим сторонам дороги. Тротуар немного возвышается над проезжей частью. Край тротуара обкладывается специальными камнями или блоками. Это оформление называется бордюром.

Территория, где находятся жилые дома – жилая зона. Разрешенная скорость движения транспорта в жилой зоне – 20 километров в час. 31

Задание:

- нарисуйте двор дома, в котором вы живете подпишите, где проходит тротуар, проезжая часть;
- пометьте стрелочкой место перехода проезжей части;
- расскажите о транспорте, стоящем в вашем дворе;
- подумайте, чем опасен автомобиль, стоящий на парковке во дворе.

3. Дорога в городе.

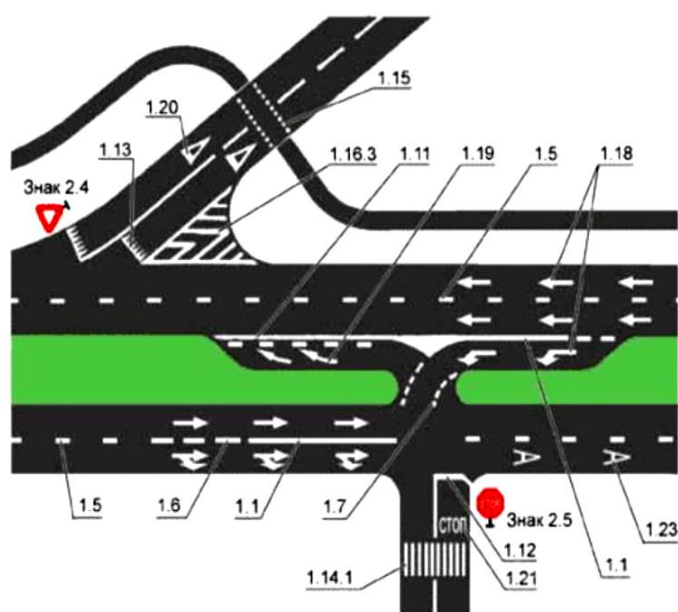
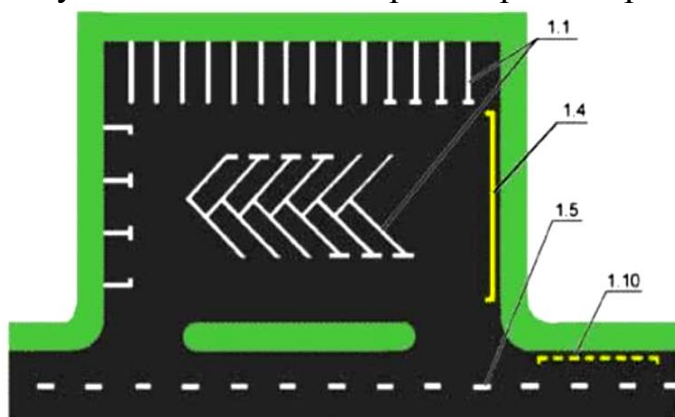
Проезжая часть делится на полосы

Дорога и её составные части

Если же под перекрестком
Есть **подземный переход**,
По нему через дорогу



движения, которые отделяет друг от друга разделительная линия. Полосы движения служат для движения транспортных средств в один ряд в одном направлении.



1.2		Обозначение края проезжей части дороги (может иметь желтый цвет)
1.3		Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах без разделительной полосы, имеющих четыре и более полосы движения (может иметь желтый цвет)
1.4		Обозначение мест, где запрещены остановка и стоянка транспортных средств, кроме маршрутных транспортных средств (наносится у края проезжей части дороги или по верху бордюра)
1.5		Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах, имеющих две или три полосы движения (может иметь желтый цвет). Обозначение границ полос движения при наличии двух и более полос, предназначенных для движения в одном направлении
1.6		Обозначение приближения к сплошной линии продольной разметки (может иметь желтый цвет)
1.7		Обозначение полос движения в пределах перекрестка

Все автомобили должны двигаться по дороге по полосе движения в один ряд друг за другом. Для каждого ряда автомобилей предусмотрена своя полоса движения.

Белые и желтые линии на проезжей части дороги – это дорожная разметка. Они наносятся вдоль и поперек проезжей части. Разметка помогает водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения. Она обозначает места, где можно переходить дорогу, остановки пассажирского транспорта, полосы движения, линии остановки транспортных средств перед светофорами.

Задание:

- по дороге в школу обратите внимание на проезжую часть, количество полос движения, дорожную разметку;
- нарисуйте разметку, по которой вы переходите проезжую часть;
- какие элементы дороги вы знаете?

4. Участники дорожного движения.

Выйдя из подъезда своего дома, ты становишься пешеходом и имеешь цель движения и место, куда направляешься. Помимо цели, каждый выбирает для пешеходного движения свой маршрут. Мы стараемся, чтобы маршрут движения был как можно более удобным и безопасным.

Маршрут – это путь нашего движения к цели.

Пешеходы становятся участниками дорожного движения, когда они идут по дороге и прилегающим к ней территориям. Движение пешехода начинается во дворе дома. Пешеходы идут по тротуарам, пересекают проезжую часть дороги во дворе. Выйдя за пределы двора, пешеходы продолжают идти по тротуарам. Чтобы перейти на другую сторону улицы, они пользуются пешеходными переходами.

Когда мы проходим по двору, двигаемся по тротуару вдоль дороги или переходим проезжую часть дороги, мы – участники дорожного движения. Поэтому мы должны соблюдать правила дорожного движения, выполнять требования дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофора и регулировщика. Находясь в дорожной среде нельзя играть, бегать, толкаться с друзьями, загромождать путь другим пешеходам, мешать движению автомобилей.



Задание

- нарисуй свой безопасный маршрут в школу;
- стрелочками пометь места перехода проезжей части;
- обрати особое внимание на дорожные знаки, которые находятся у пешеходных переходов, возле школы.

5. Светофор.

Светофор – техническое устройство, служащее для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.

Светофоры бывают транспортными и пешеходными.

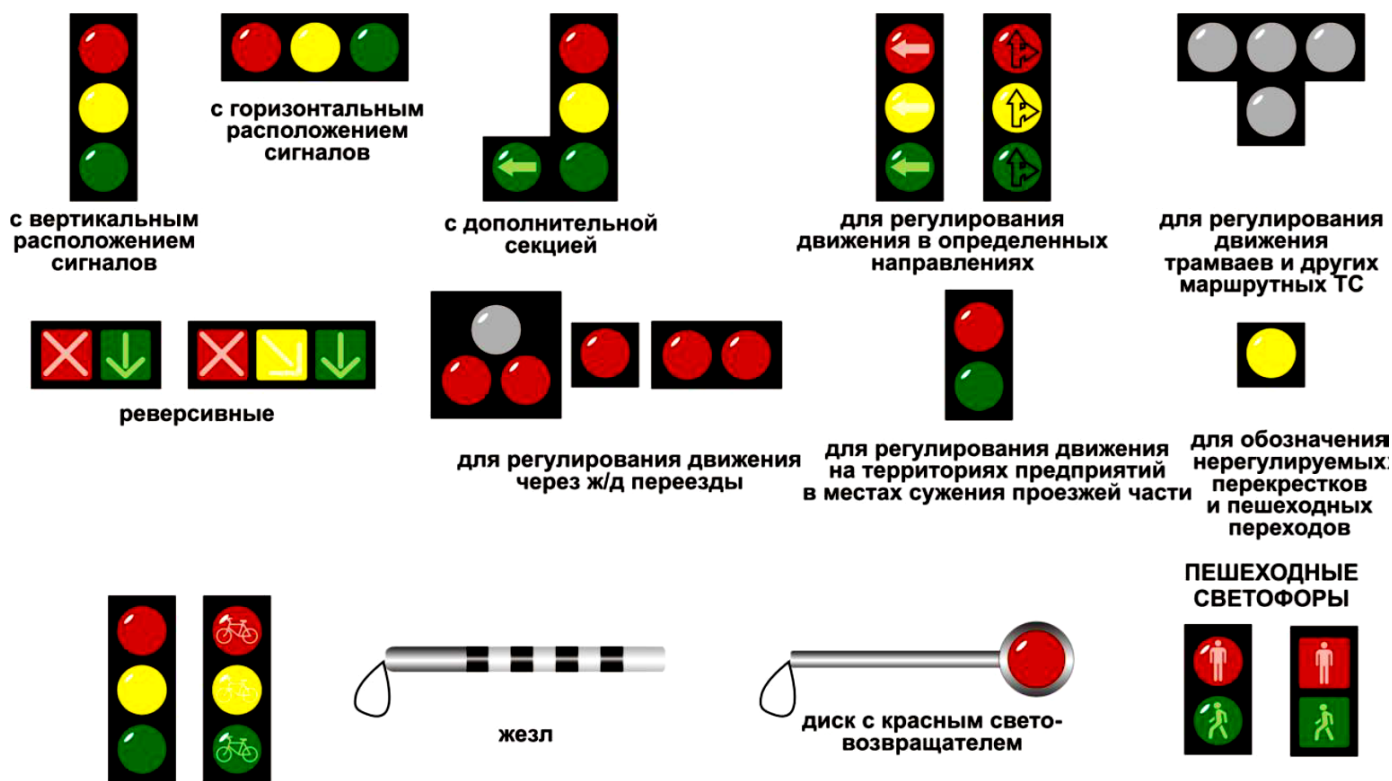
Транспортный светофор регулирует движение транспортных средств, У него три сигнала – красный, желтый и зеленый.

Пешеходный светофор регулирует движение пешеходов. У него два сигнала – красный и зеленый.

Транспортные и пешеходные светофоры, установленные на перекрестках и пешеходных переходах, действуют согласованно между собой. Если на транспортном светофоре горит красный или желтый сигналы, то на пешеходном светофоре в это время горит зеленый сигнал. Если транспортный светофор включает зеленый сигнал и разрешает движение автомобилям, то на пешеходном светофоре в

это время горит красный сигнал и пешеходам разрешается переходить дорогу. На некоторых транспортных светофорах есть дополнительные секции с зелеными стрелками или без них. Включенные сигналы на этих секциях разрешают автомобилям повороты налево или направо.

ТРАНСПОРТНЫЕ СВЕТОФОРЫ



Задание

- нарисуйте светофор, который находится на вашем маршруте в школу;
- обратите особое внимание на вид светофора, сигналы на нем при переходе вами дороги.

6. Переход через дорогу.

Пешеходные переходы.

Пешеходный переход служит для перехода через дорогу. На наличие пешеходного перехода указывает дорожный знак в виде голубого квадрата с шагающим человечком. Дорожная разметка «зебра» указывает место расположения пешеходного перехода на проезжей части дороги.

Если на пешеходном переходе установлен светофор, то пешеходный переход называется регулируемым.

Если на пешеходном переходе



светофора нет, то он называется нерегулируемым.

Дорожный знак и дорожная разметка показывают место пешеходного перехода на дороге. Переход нужно делать по правилам.

Сначала необходимо убедиться, что переход будет безопасным.

Если переход совершается по регулируемому пешеходному переходу, следует дожидаться разрешающего сигнала светофора. Затем до начала движения через дорогу нужно посмотреть налево и убедиться, что автомобили остановились на сигнал светофора. Затем нужно посмотреть направо и убедиться, что автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также остановились на сигнал светофора.

После этого можно начинать движение по переходу, продолжая смотреть налево, чтобы быть уверенным, что опасность с этой стороны отсутствует и двигающихся автомобилей там нет. Дойдя до середины дороги, нужно смотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.



Если переход совершается по нерегулируемому пешеходному переходу, следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они находятся на достаточном для их остановки расстоянии. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии.

После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует.

Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

По действующим правилам дорожного движения водители должны остановиться или замедлить движение, чтобы пропустить пешехода, начавшего движение по пешеходному переходу. Но пешеход не должен злоупотреблять этим правилом и принимать собственные меры к обеспечению безопасного перехода через дорогу.

Переходя дорогу, нужно думать только о переходе. Нельзя отвлекаться на что-то по сторонам. Нужно прекратить разговоры, внимательно смотреть за движением автомобилей и оценивать связанную с ними опасность. Через дорогу нельзя бежать или идти вразвалочку. Двигаться нужно быстро, уверенно, контролируя ситуацию на дороге по обе стороны от перехода.

Почему нужно постоянно контролировать ситуацию на дороге во время

перехода через нее?

Прежде всего, потому, что есть автомобили, которые могут не выполнять правила дорожного движения и требуют, чтобы все уступили им дорогу. Это случается, когда автомобиль «скорой помощи» торопится оказать срочную помощь больному человеку, пожарные могут спешить на пожар, автомобили полиции направляются на место совершения преступления. При этом они включают специальные сигналы – проблесковые маячки синего и красного цветов, сирены.

В этом случае пешеходу нужно прекратить движение и вернуться назад или остановиться на разделительной полосе.

Нельзя начинать переход раньше остановки всех автомобилей, так как некоторые из них могут еще продолжать движение.

Поэтому главное правило для пешехода при переходе через дорогу заключается в том, что начинать переход можно только будучи уверенным в полной безопасности перехода и немедленно остановиться в безопасном месте (вернуться назад), если ситуация перестанет быть безопасной.



Задание.

1. Чем регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого пешеходного перехода:

- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что он обозначается специальной дорожной разметкой («зебра») и дорожными знаками;
- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что движение пешеходов на нем регулируется светофором;
- движение пешеходов на регулируемом пешеходном переходе регулирует регулировщик.

2. Как должен поступить пешеход, начавший переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу, если к переходу быстро приближается автомобиль с включенными спецсигналами (горят маячки красного или синего цветов, звучит сирена)?

- продолжить движение, так как в этом случае пешеход пользуется правом преимущественного перехода дороги;
- если пешеход только начал переход, то ему нужно быстро вернуться на тротуар и подождать, пока автомобиль с включенными сигналами проедет переход;
- если пешеход прошел по нерегулируемому пешеходному переходу большую часть пути, он должен ускориться и быстрее закончить переход;
- оставаться на месте.

7. Переход через дорогу в отсутствии пешеходного перехода.

Пешеходные переходы — наземные, подземные или надземные имеются не на всех дорогах. На больших дорогах с редким движением автомобилей в городе и за городом, как правило, нет дорожной разметки и нет специально обозначенных пешеходных переходов. Как же перейти дорогу в этих случаях?

В этом случае обязательно нужно соблюдать все правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу и переходить дорогу по кратчайшему расстоянию поперек проезжей части. До начала движения следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они не успеют доехать до места перехода дороги за то время, которое нужно пешеходу, чтобы ее перейти.

Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует. Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Идти нужно спокойно, уверенно, не торопиться и не бежать. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.



наземный переход



подземный переход



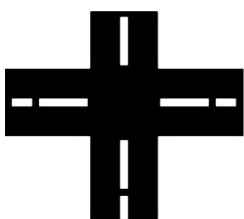
надземный переход



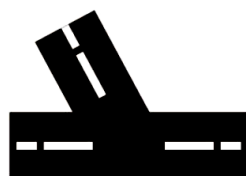
регулируемый переход

8. Перекресток дорог.

Перекрестки



крестообразный



У-образный



Т-образный



с круговым движением

Перекрестком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне. Пересечение дорог — очень сложное опасное место, там

ТЕСТ–ОПРОС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Ваш ребенок добирается в школу один или с сопровождением взрослого?

1. Один;
2. В сопровождении взрослого.

2. Проговариваете ли вы со своим ребенком маршрут движения в школу и из школы домой?

1. Нет, мой ребенок и так знает маршрут движения в школу и домой;
2. Проговариваем и даже проходим по маршруту: дом – школа, школа – домой.

3. Какой маршрут вы выберите?

1. Короткий, но при этом необходимо перейти проезжую часть, где отсутствуют светофоры, дорожный знак «Пешеходный переход»;
2. Этот путь будет более длинным, но вашему ребенку не придется переходить через проезжую часть.

4. Есть ли в зоне вашего проживания тротуары?

1. Отсутствуют;
2. Есть.

5. При отсутствии тротуаров разрешено движение?

1. По проезжей части;
2. По обочине.

6. Встречаются ли по маршруту следования в школу перекрестки со светофорами?

1. На перекрестке есть транспортный и пешеходный светофоры;
2. На перекрестке есть только пешеходный светофор.
3. Отсутствуют светофоры.

7. Знает ли ваш ребенок значение сигналов транспортного светофора?

1. Знает;
2. Не знает.

8. Знает ли ваш ребенок значение сигналов пешеходного светофора?

1. Знает;
2. Не знает.

9. Знает ли ваш ребенок значение «мигающий зеленый» сигнал?

1. Знает.
2. Не знает.

10. Знает ли ваш ребенок знак «Пешеходный переход»?

1. Знает;
2. Не знает.

11. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при отсутствии светофорного регулирования, но при наличии знака «Пешеходный переход»

1. Знает;
2. Не знает;
3. Знает, но боится.

12. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при наличии пешеходного светофора?

1. Знает, как правильно переходить проезжую часть по сигналам пешеходного светофора;
2. Не знает значение сигналов.

13. При движении по тротуару необходимо придерживаться?

- 1.левой стороны;
2. Правой стороны;
3. Можно идти, где захочешь.



ТЕСТ ПО ПРАВИЛАМ ВОЖДЕНИЯ ВЕЛОСИПЕДА

1. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

1. Правилам для водителей.
2. Правилам для пешеходов.

2. Какие лица Правилами отнесены к «Участникам дорожного движения»?

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
3. Водители, пешеходы, пассажиры.
4. Все перечисленные лица.

3. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?

1. Правилами для водителей.
2. Правилами для пешеходов.

4. Относится ли мопед к «Механическим транспортным средствам»?

1. Относится.
2. Не относится.

5. Значение термина «Велосипед»:

1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

6. Что означает термин «Темное время суток»?

1. Вечернее и ночное время.
2. Время с 21.00 до 7.00.
3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних.

7. Что означает термин «Дорога»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств.
2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные стороны.

8. На каком рисунке изображено «Механическое транспортное средство»?

1. На 1.
2. На 1 и 2.
3. На всех рисунках.



9. Кто называется водителем?

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
3. Лицо, ведущее велосипед.

10. Имеет ли право водитель мопеда проезжать за этот знак?



1. Имеет право.
2. Не имеет права.

11. Что означает термин «Проезжая часть»?

1. Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

12. Значение термина «Населенный пункт»:

1. Жилые здания и хозяйственные постройки, объединенные одной территорией.
2. Застроенная территория, через которую проходит автомагистраль.
3. Застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками «Начало населенного пункта» и «Конец населенного пункта».

13. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:

1. Предупредить нарушителя.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Применить любую из этих санкций.

14. Имеет ли право водитель велосипеда проезжать под этот знак?



1. Не имеет права.
2. Имеет право.

15. Под какой из знаков водитель мопеда не имеет права проезжать?



1. А.
2. Б.
3. А и Б.

16. Что такое обгон?

1. Опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.
2. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу встречного движения и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу.
3. Опережение одного или нескольких транспортных средств, движущихся в соседнем ряду с меньшей скоростью

17. Какое значение имеет термин «Перекресток»?

1. Пересечение дороги с железнодорожными путями.
2. Пересечение двух дорог.
3. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

18. Имеет ли право велосипедист проезжать под этот знак, если он живет на этой улице?



1. Имеет право.
2. Не имеет права. Он должен сойти с велосипеда и вести его в руках.

19. Разрешено ли водителю мопеда выезжать на дорогу, обозначенную этим знаком?

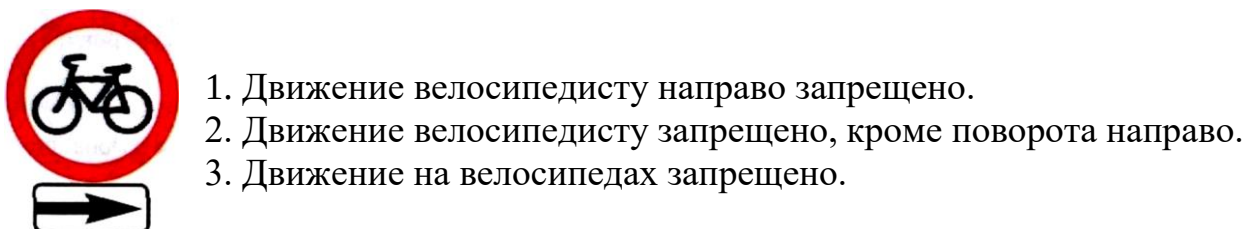


1. Не разрешено.
2. Разрешено.

20. Какими буквами обозначены знаки, запрещающие движение на велосипедах?



21. Данный знак обозначает:



22. Какой знак называется «Пересечение с велосипедной дорожкой»?



23. Как поступить велосипедисту, если перед перекрестком установлен этот знак?



1. Если нет машин, проехать перекресток без остановки.
2. При проезде перекрестка быть особенно внимательным.
3. Остановиться у стоп-линии, а если ее нет – перед краем пересекаемой проезжей части, и уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге.

24. С наступлением темноты:

А) достаточно, если велосипедист освещает дорогу включенным карманным фонариком?

б) на велосипеде должны быть включены передняя фара и задний фонарь;

в) на велосипеде должна быть включена передняя фара.

25. Велосипедисты, едущие группой по шоссе, могут ехать:

А) в два ряда;

Б) только по одному, друг за другом;

В) в три ряда.

26. Предупредительный сигнал об изменении направления движения велосипедист должен подавать:

А) только при обгоне или при повороте направо;

- Б) только при обгоне или повороте налево;
- В) всегда, когда изменяется направление движения.

27. В каком месте не запрещен разворот велосипедисту?

- А) на пешеходном переходе;
- Б) на дороге с двусторонним движением без трамвайных путей;
- В) в тоннеле;
- Г) на железнодорожных переездах;
- Д) на мостах и под ними.

28. Укажите возраст, начиная с которого человек может ездить по проезжей части на велосипеде.

- А) с 14 лет;
- Б) с 12 лет;
- В) с 10 лет;
- Г) с 18 лет.

29. Что означает этот знак?



- 1. Такого дорожного знака, не существует,
- 2. Указывает место, где запрещено движение пешеходов.
- 3. Предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу.

30. Какой из этих знаков обозначает место, где можно переходить дорогу?



- 1. Знак № 1.
- 2. Знак № 2.
- 3. Оба знака.



ВОПРОСЫ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ПЕШЕХОДА

1. Возле подъезда Вашего дома стоит машина. Водитель ушел. В чем может быть опасность?

1. Машина мешает играм детей.
2. Стоящая машина мешает осмотру дороги, из-за нее может выехать другая машина.

2. Можно ли переходить улицу на «красный» или «желтый» свет сигнала светофора?

1. Нельзя. Потому что, когда для пешехода горит «красный» свет – для водителей горит «зеленый» свет, при загорании «желтого» сигнала водителям разрешается закончить движение.
2. Если машины далеко, то можно.

3. Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?

1. Потому что водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость.
2. Потому что на перекрестке и пешеходном переходе движутся только пешеходы.

4. Почему опасно переходить улицу бегом?

1. Потому что можно упасть и разбить коленку.
2. Потому что торопясь можно не заметить машину.

5. Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?

1. Надо идти по обочине лицом к движению, что бы видеть те машины, которые едут ближе.
2. Надо идти по правой стороне дороги, потому что в нашей стране установлено правостороннее движение.

6. Чем опасны кусты и деревья при переходе через дорогу?

1. Кусты и деревья бросают тень.
2. Кусты и деревья могут закрывать обзор дороги, по которой едет машина.

7. Опасно ли, когда на улице мало машин?

1. Да. Пешеход может подумать, что улица пуста, и начнет переходить, не посмотрев по сторонам, а в этот момент из-за угла или из двора может выехать машина.
2. Опасности нет.

8. Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?

1. Может произойти авария.

2. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед. И водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода.

9. Сколько раз нужно посмотреть налево и направо при переходе улицы?

1. Достаточно одного раза.
2. Столько, сколько нужно для безопасности, так как обстановка на дороге меняется очень быстро.

10. Почему опасно играть рядом с дорогой?

1. Потому что можно заиграться и выскочить на дорогу, где быстро ездят машины.
2. Потому что машины могут помешать ходу игры.

11. В чем опасность приближающегося грузовика?

1. Грузовик может скрывать за собой другую машину, которая едет с большей скоростью.
2. Грузовик занимает много места на дороге, поэтому приходится долго ждать, когда он проедет.

12. Как правильно перейти через дорогу, если Вы только что вышли из общественного транспорта?

1. Нужно обойти общественный транспорт сзади.
2. Нужно подождать, когда общественный транспорт отъедет.

13. Можно ли переходить улицу наискосок?

1. Можно, если это так удобней.
2. Нельзя – когда идешь наискосок, то поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не заметить, кроме этого путь перехода увеличивается.

14. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по проезжей части?

1. С 16 лет.
2. С 14 лет.

15. У пешеходного перехода остановилась машина, можно ли сразу переходить через дорогу?

1. Можно.
2. Нельзя. Сначала нужно убедиться, что остальные водители тоже готовы пропустить пешеходов.

Ключ

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	баллы
Ответы	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	

ТЕСТ ПО ПДД ПАССАЖИРА

1. Где нужно ожидать трамвай при отсутствии посадочной площадки?

1. На проезжей части не далее одного метра от рельс.
2. На проезжей части не далее одного метра от тротуара.
3. На тротуаре.

2. При посадке в автобус, какое условие обязательно выполнить?

1. Транспорт только подъехал и, как только открылись двери, захожу в автобус.
2. После полной остановки автобуса я берусь за поручень и захожу в транспорт.

3. Что называется ручной кладью?

1. Зонт;
2. Коробка с обувью;
3. Сумка, рюкзак.

4. Второклассник стоит на остановке в ожидании трамвая. Сзади висит рюкзак. Как правильно юный участник дорожного движения должен зайти в транспортное средство?

1. Как только открылись двери, зайти в трамвай.
2. Взяться за поручень и зайти в трамвай.
3. Снять стоя на остановке рюкзак. И как только открылись двери трамвая, взяться за поручень правой рукой, держа в левой руке ручную кладь, не торопясь зайти в транспортное средство.

5. Как перейти через дорогу на противоположную сторону при выходе из автобуса?

1. Перед автобусом.
2. Сзади автобуса.
3. Только тогда, когда автобус уехал с остановки.

6. Где разрешается пешеходам ожидать общественный транспорт?

1. где удобно пешеходам;
2. на проезжей части;
3. на тротуаре, на остановке.

7. Как следует поступить, если вы вышли из автобуса, или маршрутного такси и вам необходимо перейти на другую сторону улицы?

1. следует обойти автобус (маршрутное такси) спереди;
2. следует обойти автобус (маршрутное такси) сзади;
3. следует дождаться, пока автобус (маршрутное такси) уедет;

8. Можно ли отвлекать водителя во время движения?

1. Можно, транспортом все равно управляет водитель;
2. Нельзя, водитель отвлекается и назревает опасность столкновения с другим транспортным средством.

9. Когда следует платить за проезд?

1. Как только зашел в общественный транспорт;
2. Взяться за поручень, если нет свободного места, дожидаться кондуктора и заплатить за проезд.

10. С какой стороны необходимо осуществлять посадку пассажиров в вагон (или выход из него)?

1. с любой стороны;
2. со стороны перрона;
3. со стороны посадочной платформы;

11. Почему не рекомендуется высовываться из окон транспортных средств?

1. во избежание сквозняков;
2. во избежание насморка;
3. во избежание получить травму или вообще погибнуть, так как может идти встречный транспорт.

Ключ

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	баллы
Ответы	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	



ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Информация (по согласованию с городским отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.
3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.
4. Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т. п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в городе (ежемесячные данные).
7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т. п.
8. Информация для родителей.
 - Школа обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.
 - Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой школа обращается к детям.
 - Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т. п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Организация дежурства сотрудников ГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными

значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т. д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория школы не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона школы, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне школы когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона школы можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т. д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть **работающими** на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «зависевшийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.



ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНОТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным заданным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- Организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- Оформление «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;

**ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ОУ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

- 1. Совместный план работы МБОУ «СОШ № 9» и ГИБДД УМВД России по г. Каспийск.**
- 2. Календарно-тематическое планирование по предметам с использованием материалов «Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению Правил дорожного - движения».**
- 3. План-график проведения бесед, инструктажей с учащимися.**
- 4. Комплексное планирование месячника «Внимание – дети!».**
- 5. Информационный материал о формах работы с учащимися:**
 - классных руководителей по изучению ПДД;
 - преподавателя ОБЖ;
- 6. Циклограмма внеклассной деятельности по данной проблеме:**
 - творческие конкурсы по изобразительной деятельности, технологии;
 - прикладному творчеству;
 - совместные творческие работы учащихся и педагогов,
 - совместные творческие работы учащихся и родителей;
 - выставки-конкурсы дидактических материалов учителей-предметников, педагога ОБЖ, классных руководителей;
 - конкурсы творческих методических материалов педагогов: конспектов уроков, сценариев мероприятий;
 - дни открытых мероприятий внутри школы.
- 7. Методическая копилка:**
 - разработки методических мероприятий для классных руководителей;
 - материалы для проведения «Дня профилактики»;
 - информационный материал по проведению кратковременных занятий «5 минут на ПДД»;
 - информационный материал «Работа с родителями»;
 - программа работы творческого объединения учащихся «ЮИД».